**Arbeidsplan 7. trinn Uke 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte  | 08.20-09.05 | Samf | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Samf.  | Matte 6.-7.  | Matte 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 | Naturfag | Norsk 6.-7.  | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | Norsk  | Engelsk | 11.15- 12.00 | Naturfag  | K&H  | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7.  | Engelsk |   |   | K&H | Krle |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | K&H | Krle |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Siste uka med klokkejobbing før vi starter opp nytt tema i matematikk. Grønn onsdag forrige uke var en flott dag hvor elevene jobba sammen på tvers av trinn. Det kom mye godt ut av den dagen, blant annet mye godt samarbeid, morsomme filmer og god mat. Noen kosa seg sammen med Morten og Sissel på fotballskole, og syntes det var en god skoledag. Vi har jobba mye med å være stille i gangene fra og til klasserommet. Dette har de andre klassene fått med seg, lærerne er blitt inspirert av vår fremgang, og de neste to ukene skal dette være skolens felles sosiale mål. Ellers planlegger vi årets siste Elevkveld arrangert av 7. klasse. Det blir torsdag 22.februar, så da trenger jeg tre foreldrevakter som kan være sammen med oss. Send meg ei melding om du kan hjelpe til. Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Matte:** Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net.**Norsk/Samf:** Les og gjør oppgaven til teksten [Hvordan unngår man å lage barn?](https://www.skolestudio.no/%20Refleks--Naturfag--7Ny/41b304b3-06e9-4612-8da5-c4f86fc3bd39--Kj%C3%B8nn%20og%20seksualitet/view--podium--35054ab0-c9ce-4781-b8ea-4133736a6416/instructions)  | **Matte:** Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net.**Norsk/Samfunnsfag - denne uka:** Skriv om en menneskerett du synes er ekstra viktig og hvorfor denne er viktig i dag. Kom med flere argumenter. Søk på nettet hvis du trenger. **Engelsk:** Les om Unique Australians på side 110-113. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 40 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka. Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!**Engelsk:**Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1)  | **Matte:** Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi evaluerer forrige ukes arbeid og innsats. Vi jobber med komma.**Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene. **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med tredje økt av serien Husky. |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi leker Mimelek fra Lekehefte. Vi jobber med klokka. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med klokka. |
| **Engelsk**  | **Tirsdag 4.-5.t:** Australian Animals. Verbs in different tenses.**Fredag 4.t:** Side 114-116. Key words and retell. |
| **Samf.**  | **Tirsdag 3.t:** Vi ser ferdig dokumentaren vi starta på forrige uke.Vi jobber med menneskerettigheter og Holocaust.**Onsdag 1.-2.t:** Vitenskap og teknologi. |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:** Vi jobber med teksten til i dag. Vi øver til elevkvelden.  |
| **Krle** | **Fredag 5.-6.t:** Islamsk kunst, 194-195. Musikk i islam, 196-197. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg skal ikke plage andre, jeg skal være grei og snill. |
| **Norsk** | Jeg kan delta i en diskusjon om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land. |
| **Matte**  | Jeg lese av klokka analogt og digitalt.Jeg kan regne mellom år, døgn, uker, timer, minutter og sekunder. |
| **Engelsk**  | Jeg kan lytte til, lese og forstå setninger og tekster knyttet til temaet om Australia.Jeg kan sortere, identifisere og oversette regelrette og uregelrette verb i ulike verbtider. |
| **Samfunnsfag**  | Jeg forstå hva som skjer når mennesker blir utsatt for dehumanisering.Jeg har reflektert over vitenskapens betydning for industrisamfunnet.  |
| **Naturfag** | Jeg kan forklare forklare hvorfor noen organismer lager veldig mange avkom og andre lager fåJeg kan reflektere rundt hvordan vi kan beskytte oss mot seksuelt overførbare infeksjoner og uønsket graviditet |
| **KRLE** | Jeg kan kjenne igjen islamsk kunst.Jeg kan forklare ordene *resitasjon* og *bønnerop*. |