**Arbeidsplan 6. trinn Uke 43**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H | 09.05-09.50 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H |  | Samf. | Norsk 6.-7. | Turmarsj  Kl. 10.00 |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6. | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag 5.-6. |  |  | Uteskole | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | Uteskole | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  I ettermiddag/kveld, mandag, fra kl. 17-19 skal mellomtrinnet møtes i Bøhallen for å være sosial sammen. Dette er obligatorisk.  På fredag er det Pysj- og kosebuksedag arrangert av Elevrådet. Da kan de som ønsker ha på det. På fredag kl. 10 er det turmarsj arrangert av småtrinnet. De har jobba med FORUT Barneaksjonen 2023, og lært om barns rettigheter i Malawi. En viktig del av aksjonen er at barn i Norge gjør en innsats for å skaffe midler til prosjekter for barn i andre land. Småtrinnet har derfor invitert familie, barnehagen og oss på mellomtrinnet til å gå turmarsj sammen med dem. Hvis dere har anledning til å støtte småtrinnet, kan dere gi et valgfritt beløp til innsamlinga som vil være i sammenheng med turmarsjen. En av deltakerne vil også vinne en søt bamse kalt Monki. Har dere lyst å gå sammen med oss, er dere hjertelig velkomne! Innlogging Matopedia - Passord: GreskAndestek52  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 10: Smak.  Les om Smakssansen og Utforske smaker.  Skriv fem faktasetninger fra tekstene du nettopp har lest.  **Matte:**  Jobb 15 minutter.  **Engelsk:**  Jobb 15 min på explore smart øving. | **Engelsk:**  Jobb 15 min på explore smart øving.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 16 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!  **Matte:**  Jobb 15 min. | **Norsk/Mat og helse:**  Se filmen [Hvor sitter smakssansen](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=21382&page=search&q=smakssansen) på nrk skole.  Se filmen [Test av smaksløkene](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=18752&page=search&q=smakssansen) på nrk skole.  **Matte:**  Jobb 15 min. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Utdeling av diverse beskjeder som skal hjem, og mattetesten fra forrige uke. Vi snakker om det sosiale målet for denne uka. Vi får nye sitteplasser. Vi jobber med tema: Språkbruk – hva skal vi voksne gjøre? Noen må kanskje starte med Addisjonstest i denne timen.  **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber videre med presse- og ytringsfrihet. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi starter med Subtraksjon i mattepermen. Noen som var syk på fredag får ta Addisjonstesten.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Subtraksjon i mattepermen. |
| **Engelsk** | **Onsdag 1.-2.t:** Vi ser hvordan alle ligger an med leksa til i dag. Vi har en engelsktest. |
| **Samf.** | **Onsdag 3.-4.t:** Jobbe med presentasjon av land i Europa. |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv. |
| **KRLE** | **Mandag 3. og 4. t:** Side 62-69. Oppgaver side 70. Du skal fortelle om det du har lest og oppgavene du har gjort for klassen. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Kyllingstrimler med fløtesaus og potet- og blomkålmos.  Sjokoladefondant. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter eller lærer nye arbeidsmåter. |
| **Norsk** | Jeg kan si noe om ytringsfrihet, pressefrihet og demokrati. |
| **Matte** | Jeg kan subtrahere ved å veksle flere ganger. |
| **Engelsk** | Jeg kan bruke setningene “I’m going to talk about...” og “It is important to...” |
| **Samfunnsfag** | Jeg har lagd en presentasjon av et land i Europa. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg kan navnet på jødenes hellige skrifter.  Jeg kan nevne minst 2 måter jøder har blitt undertrykt på, til ulike tider og på forskjellige steder. |
| **Mat og helse** | Jeg kan kjenne igjen grunnsmakene.  Jeg kan beskrive og uttrykke smak.  Jeg kan bruke sansene og utforske smak.  Jeg kan delta i samtaler om smak og ulike matvalg. |