**Arbeidsplan 7. trinn Uke 40**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Grønn onsdag | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Ha med matpakke og drikke. | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 |  | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | Norsk | Engelsk | 11.15- 12.00 | Ha på klær etter vær. | K&H | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Engelsk |  |  | K&H | Samf. |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | K&H | Samf. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Denne uka er det Grønn onsdag.  Elevene har fått en perm med matteoppgaver og et oppgaveark hvor det står hvilke oppgaver de skal gjøre. Disse skal de jobbe med i tida fremover, og de skal skrive svarene i kladdeboka si. De skal ha marg, luft mellom oppgaven, to streker under svaret og stille opp slik eksemplene viser.  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Samf.:**  Les teksten[*Å sette grenser*](https://www.skolestudio.no/Refleks--Samfunnsfag--5/056432e2-0341-483c-8615-54e65344c239--Hvem%20er%20jeg%3F/view--podium--618a5394-e147-4725-b835-6d3286827432/a75d8dbd-d7c0-41da-ba4c-e0cc141cb454)i skolestudio.  Svar på oppgavene til teksten.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk:**  Google Zlatan og skriv 10 faktasetninger om han.  **Engelsk:**  Les side 42-43. | **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 14 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka.  Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!  **Engelsk:**  Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1) | **Norsk/Naturfag:** Les teksten [UFO – spennende fenomen eller bare tøv](https://www.skolestudio.no/Refleks--Naturfag--5/0493d84e-e342-4031-b6c9-d6694ee35483--Utforskeren/view--podium--1a6b07b3-9810-417d-b39d-f3e762e2550d/a4962b14-2500-4135-a4ef-b983ec235d78)? i skolestudio. Gjør oppgavene.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi snakker om det sosiale målet for denne uka. Høytlesning: Historien om Herr Kock på boktips. Vi snakker om teksten.  **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med videre i kreativ skriving-prosjektet. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi jobber med Addisjon i mattepermen.  **Tirsdag:** Vi jobber med Statistikk.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Addisjon i mattepermen. |
| **Engelsk** | **Tirsdag 4.t-5.t:** Explore the picture, Words and phrases, Football with a twist  **Fredag 4.t:** Now you try |
| **Samf.** | **Tirsdag 3.t:** Vi jobber med temaet å sette grenser. Vi ser nrk-serien Det som ikke skulle skje episoden Bildet og episoden Nettkjæreste (19min).  **Onsdag 1.-2.t:** Grønn onsdag. |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:** Grønn onsdag. |
| **Krle** | **Fredag 5.-6. t:** Oppstart tema *Synagogen og jødisk kunst,* 72-75 + kopi 28-29. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Vi lager kort til en annen elev på skolen. |
| **Norsk** | Jeg kan skape hovedroller til en fortelling.  Jeg kan lytte til ei historie og få med meg detaljer som er viktige for å skape spenning.  Jeg kan gjenfortelle. |
| **Matte** | Jeg kan stille opp addisjonsstykker med riktig plassering av enere, tiere og hundrere.  Jeg kan addere to tall ved å veksle en eller flere ganger. |
| **Engelsk** | Jeg kan lese og forstå et utvalg ord og fraser fra temaet om fotball.  Jeg kan forstå og sette sammen setninger med setningsstrukturene "… is known for…", "… was born in…" og "In my opinion,…". |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan reflektere over hvor egne grenser går og hvordan man kan bli tydelig på egne grenser.  Jeg kan forstå at man må ha forståelse og respekt for andres grenser, og at andre mennesker kan ha andre grenser enn en selv.  Jeg har kunnskap om hva overgrep er. |
| **Naturfag** | Jeg vet hva som er mening og hva som er fakta i en tekst. |
| **Rle** | Jeg kan tegne en skisse av en synagoge. |

TIPS! Sjekk leksene: Barna har ingen bøker på skolen. De har lekse i ei engelsk og ei norsk lesebok, matteheftet + explore smart øving på nett. De får tid på skolen til å jobbe med leksene, men ingen gjør alle leksene på skolen.