**Arbeidsplan 6. trinn Uke 38**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Engelsk  | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 | Engelsk | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  | Samf.  | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7.  |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6.  | Naturfag 5.-6.Blime-øving ute.  | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte Blime-dans utenfor rådhuset. | Mat og helse Husk! Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   | Uteskole  | Mat og helse  |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | Uteskole  | Mat og helse  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Takk for et flott foreldremøte til dere som deltok! Jeg setter veldig pris på at dere deler erfaringer og meninger med hverandre. Det tror jeg er nyttig for videre samarbeid, og jeg synes dere er kjempeflinke. 😊Vi øver på Blime-dansen som vi alle skal danse utenfor rådhuset kl. 11.30 på torsdag. Kom gjerne å se! Noen lurer på om barna gjør leksene sine, og det bør dere sjekke. Barna har ingen bøker liggende på skolen. De har ei engelsk og norsk lesebok i sekken, explore og multi smart øving på nett fast 20 minutt i uka og skriveoppgaver skriver de i skriveboka. Alt kan sjekkes hjemme, og elevene har ikke hyller på skolen hvor dette ligger, alt er i sekken. De får tid på skolen til å jobbe med leksene, men ingen gjør alle leksene på skolen.Innlogging Matopedia - Passord: GreskAndestek52Ha ei flott uke! Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Mat og helse:** Les Hva er matsikkerhet? Les Hva er Selvforsyning? **Matte:** 15 minutter i multi smart øving (msø). **Engelsk Smart Øving - denne uka:** 20 minutter med Husker du dette?-oppgaver.  | **Engelsk:** Les s. 26 og 27 i explore. Du kan lytte til teksten i skolestudio. Svar på spørsmålene 11 og 12 s. 27.**Matte:** 15 minutter msø. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 8 i Leseforståelse-boka. Gjør spm. i A-ruta skriftlig. Denne SKAL være gjort til torsdag! | **Norsk/Mat og helse:** Les Matsikkerhet i verden. Les Hvilken mat kan vi produsere i Norge? Se filmen Hvordan lage gjærbakst. **Matte:** 15 minutter msø. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi snakker om det sosiale målet for de neste to ukene. Vi sjekker hvilke pc-er som fungerer. Vi går over til IT med de som ikke fungerer. Vi lager et ladesystem, og blir enige hvordan det må være. Mangler vi apper og hvilke? Høytlesning: Historien om Herr Kock **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene. **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med videre i kreativ skriving-prosjektet.  |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi fortsetter med det vi gjorde i 1. time + Blime. **Torsdag 1.-2.t:** Vi har en kartleggingsprøve i matematikk.  |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Vi sjekker leksa. Vi synger en engelsk sang. Vi gjør oppgave 13 i par. Vi gjør en tounge twister s.29. Noen skriver faktasetninger fra leseleksa, og de som ønsker ekstra leseutfordring leser s. 28 og gjør oppgavene til teksten. Vi logger inn på explore smart øving, og starter opp der.  |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:**   |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 4. og 5. t:** Vi er like – og forskjellige, 22-25.  |
| **Kroppsøving** |  |
| **Mat og helse** | **Meny:** Grove rundstykker og omelett.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg prøver først å løse konflikter uten hjelp fra voksne.  |
| **Norsk** | Jeg kan lese en fagtekst og snakke om innhold.  |
| **Matte**  | Vi repeterer.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan lese og forstå en autentisk engelskspråklig tekst. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan navnet på noen verdensdeler (7) og verdenshav (5).Jeg kjenner navnet på de fire klimasonene, og kan si noe som er karakteristisk for dem. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg kan forklare forskjellen på majoritet og minoritet.Jeg kan gi eksempler på noe alle mennesker har til felles, og noe som kan være forskjellig. |
| **Kroppsøving** | Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter. |
| **Mat og helse**  | Jeg kan forklare hva matsikkerhet betyr.   Jeg kan forklare hva selvforsyning betyr. Jeg kan lage gjærdeig, og trille ut til rundstykker. |