**Arbeidsplan 7. trinn Uke 36**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Tur til Steinesjøen | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 |  | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf.  | 10.05-10.50 |  | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7.  |
| 11.30-12.15 | Norsk  | Engelsk  | 11.15- 12.00 |  | K&H | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7.  | Engelsk |   |   | K&H | Samf. |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | K&H | Samf. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! På onsdag er vi invitert til Marmeldagen, som er et samarbeid med Bø museum og Bø kystlag. Vi skal være ved bua deres ved Steinesjøen. Målet er å få Marmelpasset og bli borger av Marmelens rike. For å få Marmelpasset skal vi gjøre følgende: 1. Lære å ro og lære navn på ting i båten
2. Lære å knyte flere knuter
3. Aktivitetsløype, gamle leker og sagn

Skriveleksene skrives i den svarte skriveboka du skal ha i sekken din. Ha ei flott uke!Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Samfunnsfag:**Les teksten [Hvem er jeg?](https://www.skolestudio.no/Refleks--Samfunnsfag--5/056432e2-0341-483c-8615-54e65344c239--Hvem%20er%20jeg%3F) i skolestudio. Svar på oppg, 1, 2 og 3.  | **Engelsk:** Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1) **Norsk – skriveoppg.:**Skriv i den svarte skriveboka. Mange viser sin identitet gjennom klær. Dette kan ofte skape et press på å bruke mye penger. Hvordan dette er i deres klasse og skole? Er det et press på å ha den «riktige» stilen og kjøpe dyre klær og ting?Har du kjøpt på kjøpepress noen gang? Fortell hva du gjorde da.  | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 4 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka. Denne leksa SKAL være gjort til torsdag! | **Norsk/Naturfag:** Les teksten [Hvordan blir kunnskap til](https://www.skolestudio.no/Refleks--Naturfag--5/0493d84e-e342-4031-b6c9-d6694ee35483--Utforskeren/view--podium--f86008c3-4625-4e09-aef2-734e1eaa7bae/c3aed429-f56b-47ae-9f67-14559b2c1e1e)? i skolestudio. Svar på spørsmål 1, 2 og 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen og leksene denne uka. Vi deler ut Leseforståelse-bøker til 6. og 7. Vi danser Blime.**Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, går gjennom i plenum og svarer på oppgave C1.**Fredag 1.-2.t:** Vi starter opp kreativ skriving-prosjektet vi skal til med, og vi skal sjekke ut litt om camping. |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi lager klasseregler.**Tirsdag:** Vi jobber med Statistikk. **Torsdag 1.-2.t:** Vi lager klassereglene ferdig, skriver under og henger de opp. Vi jobber med gangetabellen og gangespill. |
| **Engelsk**  | **Tirsdag 4.t-5.t:** [Billy Elliot.](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--7/b2bb2e25-12eb-483b-b801-aef0b1fe906a--Explore%20your%20dreams%21/view--podium--3ea51e16-0d6d-4bbd-a50d-f15f403d6563/f5e68a2d-6ed7-4f7d-bf97-dad941588353) Grammatikk: Tidsadverb og [Contractions.](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--7/b2bb2e25-12eb-483b-b801-aef0b1fe906a--Explore%20your%20dreams%21/view--podium--605f0415-43ff-4ec9-9467-3fe55f2e77fe/96ef13d4-fce4-4490-b651-cc44c08f1183)**Fredag 4.t:** [Now you try.](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--7/b2bb2e25-12eb-483b-b801-aef0b1fe906a--Explore%20your%20dreams%21/view--podium--52d08ccf-d4b5-4f7b-b5dc-8439f71727cf/) Explore smart øving. |
| **Samf.**  | **Tirsdag 3.t:** Vi starter opp temaet om Hvem er jeg? **Fredag 5.-6.t:** Konsekvensene av et lovbrudd. Politiske partier. |
| **Naturf.** | **Onsdag 3.-4.t:** Vi drar til Steiensjøen.  |
| **Kroppsøving** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Si noe hyggelig til en du vanligvis ikke snakker med. |
| **Norsk** | Jeg kan være med å diskutere og bli enige om felles regler for klassen, og konsekvenser hvis jeg ikke følger reglene. Jeg kan lytte, vise respekt for andres meninger og vente på tur.Jeg kan finne informasjon om camping på nett som jeg ikke visste fra før.  |
| **Matte**  | Vi repeterer gangetabellen.Jeg vet kjennetegn på en statistisk undersøkelse.  |
| **Engelsk**  | Jeg har lest om og diskutert utradisjonelle valg og kjønnsroller. Jeg kan trekke sammen ord på når jeg snakker og skriver uformelle tekster (husk apostrof.) |
| **Samfunnsfag**  | Jeg kan reflektere og samtale om hva identitet er.Jeg kan reflektere og samtale om hvordan identiteten vår blir formet.Jeg kan forklare hvordan klær og ting kan si noe om identitet, og hvordan dette kan skape kjøpepress.  |
| **Naturfag** | Jeg kan forklare hvordan kunnskapen om jorda, sola og universet har utviklet seg over de siste 2000 årene. |
| **Kroppsøving** |  |