**Arbeidsplan 6. trinn Uke 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 | Engelsk  | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  | Samf.  | Norsk 6.-7. | Musikk |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6.  | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte  | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   | Uteskole  | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | Uteskole  | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Vi starter opp med nytt tema om klokka i matematikk. Det er mange som ikke får til klokka godt nok, både digitalt og analogt, så da må vi jobbe med det. Vi skal også jobbe med et tverrfaglig tema med utgangspunkt i en samisk thriller-serie på nrk for ungdom om grådighet og dyremishandling. Gjennom detektivgåten får elevene selv prøve seg som etterforskere, gjennom å utforme et karaktergalleri. Dette blir spennende.  **😊**Det er fortsatt elever som kommer på skolen uten blyant og annet nødvendig utstyr. Dette må på plass og dere må hjelpe meg. Vi bruker unødvendig mye tid på slike ting. Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Mat og helse:**Leksjon 14: Melk og meieriprodukterLes om Næringsstoffer i melk og meieriprodukter. Skriv 5 faktasetninger.**Matte:** Jobb 15 minutter med klokka på gruble.net. Du må øve på det du trenger. [Lær klokka – Gruble.net](https://www.gruble.net/matte/klokka/) | **Engelsk:** Les s. 66 eller 66 og 67 hvis du får til. Lytt til teksten [My diary](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--6/1a8af25c-c9b2-4ab6-ba56-ccfb6f8f8982--Journals%2C%20blogs%20and%20diaries/view--podium--b5e41af6-903a-40a9-96ef-769b99eed5d1/b5fc4b29-2791-494a-93a4-0b3e14565aa1) på skolestudio hvis du ønsker. Svar på oppg. S. 67 i skriveboka di. **Matte:** Jobb 15 minutter med klokka på gruble.net.  | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 36 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!**Matte:** Jobb 15 minutter med klokka på gruble.net.  | **Norsk/Mat og helse:** Leksjon 14: Les På meieriet. Søk også opp denne teksten: [Melken er holdbar mye lenger enn du tror](https://www.melk.no/Oppskrifter/Restemat/Melken-er-holdbar-mye-lenger-enn-du-tror) på melk.no, og les den**Matte:** Jobb 15 minutter med klokka på gruble.net.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi evaluerer forrige ukes arbeid og innsats. Vi blir enige om antall mulige kryss frem til fredag. Vi har noen caser/skuespill hvor elevene skal komme med løsninger på hvordan vi løser situasjonene. Vi ser på hva skolereglementet sier. Vi skriver en tekst om hva vold er, og hvilke konsekvenser det kan få. **Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene. **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med første økt av serien Husky.  |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi jobber med aktiviteten Tunga gjør glad og lei. Vi leker hus, menneske, jordskjelv. Vi ser på gruble.net om klokka. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med klokka.  |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Vi ser på engelsktestene. Vi lager en vlog, og viser til hverandre. Vi trenger ipad. Vi spiser eplekake.  |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:** Personlig tilpasset reklame. Økonomi og forbruk. |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 3.-4.t:** Side 126-129. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Pasta med brokkoli, ostesaus og laks. Vi lager smør.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg skal ikke plage andre, jeg skal være grei og snill. |
| **Norsk** | Jeg lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler.Jeg kan bruke lesestrategier tilpasset formålet med lesingen |
| **Matte**  | Jeg kan klokka analogt og digitalt.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan lage en vlogg og uttrykke seg forståelig tilpasset mottaker og situasjon. Jeg kan innlede, holde i gang og avslutte en samtale om egne interesser. |
| **Samfunnsfag** | Jeg har reflektert og snakket om hvordan mote kan påvirke forbruket vårt.Jeg har reflektert og snakket om hvordan kommersiell påvirkning kan påvirke forbruket og selvbildet vårt. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg kan nevne to måter kristendommen spredte seg på i middelalderen. |
| **Mat og helse**  | Jeg vet hvilke næringsstoffer vi får fra melk og meieriprodukterJeg vet hvordan vi lager ost og smørJeg kan samtale om sammenhengen mellom inntaket av melk og meieriprodukter og helsen vår Jeg vet hva kostrådene sier om denne matvaregruppen |