**Arbeidsplan 6. trinn Uke 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H | 09.05-09.50 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H |  | Samf. | Norsk 6.-7. | Musikk |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6. | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag 5.-6. |  |  | Uteskole | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | Uteskole | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Denne uka starter vi opp med å snakke om hvordan vi ønsker å ha det på skolen, hva vi forventer av hverandre, og hvordan vi skal få dette til. Allerede etter tre dager på skolen etter jul ser jeg at vi trenger å ha en ny aksjon KOMME FORBEREDT PÅ SKOLEN-aksjon. Det vil si at det er forventa at alle har bøker og skrivesaker i sekken inklusiv linjal og viskelær. Se gjerne gjennom sekkene. Er der mye som ikke trengs å være med, småting som kan ta fokuset vekk fra det vi skal ha fokus på? Hvis ditt barn kommer hjem med store deler av hendene dekorert med tusj - da blir tusjene brukt til andre ting enn skolearbeid, og disse kan trygt ligge hjemme. Vi har både blyanter og tusjer tilgjengelig ved behov.  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 13: Frukt, bær og grønnsaker  Les om teksten Frukt, bær og grønnsaker.  Skriv 5 faktasetninger. Søk etter filmen på youtube: *Hvorfor det da? - Alt barna lurer på om frukt og grønt* Du skal kunne forklare begrepet 5 om dagen. Google hvis du trenger mer info for å forstå hva det betyr.  **Matte:**  Jobb 15 minutter i matteheftet, eller multi smart øving hvis du er ferdig. | **Engelsk:**  Jobb 15 minutter på explore smart øving.  **Matte:**  Jobb 15 minutter i matteheftet, eller multi smart øving hvis du er ferdig. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 34 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!  **Matte:**  Jobb 15 minutter i matteheftet, eller multi smart øving hvis du er ferdig. | **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 13: Les Vasking og oppdeling av grønnsaker.  Søk på google etter  *Kostråd om frukt og grønt* og les teksten på helsenorge.no.  Skriv ned fem ulike helseeffekter et kosthold med frukt, bær og grønnsaker kan ha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi snakker om hvordan vi går inn og ut av undervisning og står på rekke. Vi ser gjennom skolereglementet og hvilke konsekvenser ved brudd. Vi har noen caser/skuespill hvor elevene skal komme med løsninger på hvordan vi løser situasjonene.  **Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med komma og kj-lyd. Vi leser i boka vi lytter til. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi jobber videre med multiplikasjon.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi har mattetest. |
| **Engelsk** | **Onsdag 1.-2.t:** Vi jobber med explore smart øving. Vi tar en engelsk test. |
| **Samf.** | **Onsdag 3.-4.t:** Klær, mote og forbruk. Reklame og kjønn. |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv. |
| **KRLE** | **Mandag 3.-4.t:** Side 124-127. |
| **Mat og helse** | **Meny: G**rønnsakssuppe med pølse og krutonger og eplekake. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg lar være å bruke stygge ord, og jeg sier ikke noe som kan såre andre |
| **Norsk** | Jeg kan flere kommaregler, og vet at jeg skal bruke komma før ordet men og ved oppramsing. |
| **Matte** | Jeg kan multiplisere et ensifret og et flersifret tall.  Jeg kan multiplisere to tosifrede tall.  Jeg kan multiplisere desimaltall med hele tall. |
| **Engelsk** | Vi gjennomfører en test. |
| **Samfunnsfag** | Jeg har reflektert og snakket om hvordan mote kan påvirke forbruket vårt.  Jeg har reflektert og snakket om hvordan kommersiell påvirkning kan påvirke forbruket og selvbildet vårt. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg kan si noe om keiser Konstantin. |
| **Mat og helse** | Jeg vet hvilke næringsstoffer vi får fra frukt, bær og grønnsaker.  Jeg vet hva kostrådene sier om denne matvaregruppen  Jeg vet hva uttrykket fem om dagen betyr  Jeg kan samtale om sammenhengen mellom inntaket av frukt, bær og grønnsaker og helsen vår |