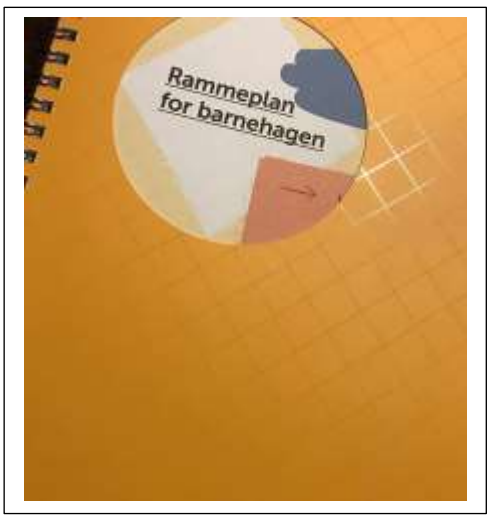
Årsplan for Straume barnehage
Barnehageår 2019-2021

Barnehageloven § 1: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon og i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene.
Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.
Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

I april 2017 fikk vi en ny rammeplan for barnehagene i Norge. Den trer i kraft fra 1.august med en implementeringsperiode på fire år. Rammeplan for barnehagen 2017 kan dere lese på nett eller låne i barnehagen hvis dere ønsker å se mer i den.



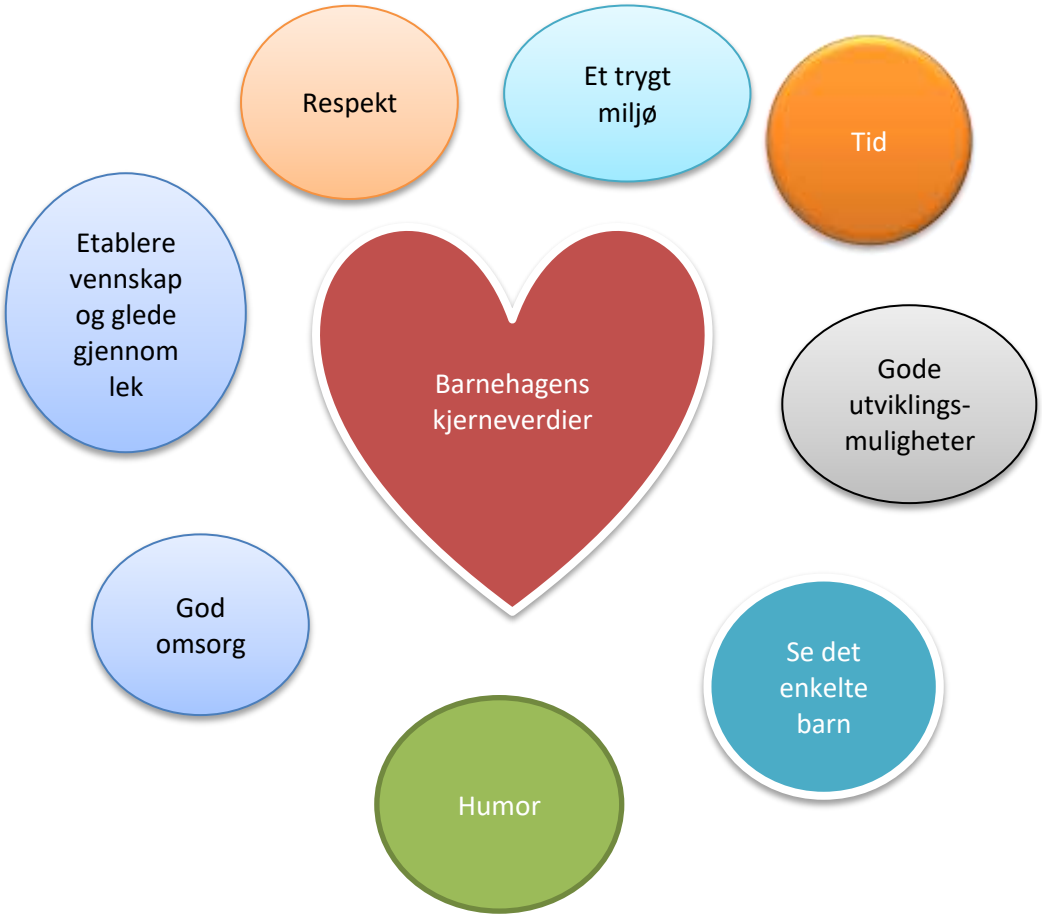
Hovedfokuset vårt er at hvert barn i Straume barnehage skal få være unik, få lov til å være seg selv og hevde sine meninger på en positiv måte. Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek (Rammeplan s 8).
Barnet skal ha en opplevelse av å bli sett, møtt og anerkjent for sin egenverdi. Alle barna skal trives, hver dag. Trygghet, mestring og trivsel er grunnleggende elementer for barnets utvikling, og vi mener at dette er med på å forebygge krenkelser og mobbing.

Personalet skal bidra til at barnehagedagen er et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang (Rammeplan s. 11). Vi skal legge til rette for forutsigbarhet og gode opplevelser for barnet.

Barnehagen er en viktig arena for å utvikle læring, sosiale ferdigheter og etablere vennskap Det skal være plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold. (Rammeplan s. 9)
Straume barnehage skal gi gode vilkår for lek og vennskap. Leken skal ha en sentral plass i barnehagen vår, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.
(Rammeplan, s. 8)

Barnet skal få mulighet for å leke alene og sammen med andre barn, oppleve fellesskap og inkludering.
Sosial kompetanse handler om å kunne samarbeide positivt med andre i ulike situasjoner og utvikles hele tiden gjennom handlinger og opplevelser i hverdagen. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. Personalet i barnehagen skal legge til rette for trening i å medvirke til positive former for samhandlinger. Sosial kompetanse er viktig for å motvirke problematferd og mobbing/ krenking, og for å gi barna verktøy til å mestre livets utfordringer.

Straume barnehage har mange kjerneverdier, men vi har valgt ut 8 som vi mener og ønsker skal være beskrivende for oss:



Litt i forhold til Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for Barnehager gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Den inneholder blant annet sju fagområder som alle barna i barnehagen skal få erfaring med gjennom et år. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold (rammeplan s 47). Disse sju fagområdene er:

Kommunikasjon, språk og tekst
Kropp, bevegelse, mat og helse
Kunst, kultur og kreativitet
Natur, miljø og teknologi
Antall, rom og form
Etikk, religion og filosofi
Nærmiljø og samfunn

Rammeplanen gir hver barnehage stor frihet til å velge sitt innhold, mål og arbeidsmåter på bakgrunn av de retningslinjer og føringer rammeplanen gir. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og det har ingen hensikt å se på det enkelte fagområdet isolert.

Barns rett til medvirkning skal ivaretas, og barns rett til lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene (Rammeplan s 47). Medvirkning = virke med. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen (Rammeplan s.27).

Barna skal møtes som individer, og personalet skal ha respekt for barnas opplevelsesverden. Barn lærer mer av hverdagen enn det vi planlegger.
Barnas behov for bevegelse, hvile, lek og mestring skal være i fokus. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne og evne til å takle stress og utfordringer.
Vi skal skape et mestringsmiljø og bruke ros: la barna få tid til å tenke og kjenne etter selv. Som voksen må man la barna prøve og feile. De må tåle å bli frustrert for å komme videre, og da må mestringsmiljøet være meningsfullt og håndterbart.

Personalet må være gode til å sette ord på følelser. Dette bidrar til å gi barna positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel- et redskap for tenking og uttrykk for egne tanker og følelser.

Samarbeidet mellom foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Foreldresamarbeider skal skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget (Rammeplan s 29).

Foreldrerådet skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, SU skal fastsette barnehagen årsplan og saker som er viktige i forhold til driftsendringer og budsjett.

Helsefremmende barnehage

Straume barnehage er godkjent som Helsefremmende barnehage.

God helse er viktig for barns utvikling og mestring. Barnehagene er en viktig arena for god helseutvikling. Grunnlaget for kriteriesettet bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Barnehagen er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.

Formål: Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

- Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen.
- Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø.
- Alle barna er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag.
- Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges.
- Barnehagen er tobakksfri.
- Barnehagen har fokus på god hygiene.
- Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende.
- Barnehagen har godt samarbeid med foresatte og tverrfaglige tjenester etter behov.
- Barns medvirkning vektlegges.
- Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid.

Tradisjoner

Vi i Straume barnehage har noen tradisjoner som vi setter pris på.

Solfest for å feire at sola er kommet tilbake.
Markering av *samefolkets dag*
*Karneva*l med utkledde barn, artige aktiviteter og musikk.
Påskelunsj for barn og personal
Grunnlovsmarkering
Overnatting for de eldste i barnehagen i mai/ juni
Besøke skolen og SFO med førskolebarna
Grillfest med foreldre og søsken
Luciafeiring på Bøheimen med de gamle.
Vi tenner også *adventslys* og har adventskalender.
Julefrokost for barn og foreldre
Barnegudstjeneste der barna er aktive deltakere (Det er frivillig å delta)

Innimellom arrangerer vi foreldrekaffe. De foreldrene som har lyst og mulighet kommer og har en trivelig stund sammen med barna.

På Trollstua feires bursdager med flagg og krone, og bursdagsbarnet er i fokus hele dagen. De får sitte på tronestol, med konge– / dronningkappe, de får bestemme varm lunch ut fra vår bursdagsmeny, de får være vaktmester og dekke bordet og de får bestemme hva som skal skje i samlingen.
Sist, men ikke minst, bursdagsbarnet slipper å rydde både ute og inne!

På Små og Lille får barna krone, og alle ungene får yoghurt/ fruktfat. Det synges bursdagssang og gjøres stas på bursdagsbarnet. Denne ordningen beholdes til noe annet ev. bestemmes.

Når barna når førskolealder, fyller vi ut «Målark 0» for å kartlegge barnas ferdigheter på ulike områder. Dette skjemaet følger barna inn i skolen, og er et ledd i helhetsskole-prinsippet.
Vi samarbeider med Straume skole og SFO om å gjøre overgangen barnehage- skole lettere for førskolebarna, og flere uker på sommeren er Straume SFO i barnehagen sammen med oss.

Helsesøster er 1 time pr. måned i barnehagen.

Trafikksikker barnehage

Barnehagene i Bø er trafikksikre barnehager. Det vil si at trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse er integrert i barnehagens arbeid. Vi øver på trafikkregler og hvordan vi skal ferdes i trafikken når vi er ute på tur med barna.
Vi snakker blant annet om gangfelt, hvor viktig det er å se seg for når man skal over veien, bruk av bilbelte, refleks og sykkelhjelm.

- Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etablerers tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.
- Barn er trafikanter hver dag, enten som passasjer, fotgjenger og etter hvert syklister.

Trafikk i rammeplanen

- Trafikk er integrert som en del av rammeplanen gjennom fagområdet nærmiljø og samfunn.
- I rammeplanen står det «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.»
  Det betyr at trafikksikkerhet blir en tydeligere del av barnehagehverdagen.

Samarbeid barnehage- hjem
Vi forholder oss til Trygg Trafikk sine retningslinjer for trafikksikker barnehage.

I forbindelse med foresattes henting og bringing har barnehagen fokus på:

- Porten i barnehagen skal alltid være lukket.
- Ved henting skal ingen barn forlate barnehagen uten sammen med den som henter. De som bringer/ henter barnet må ha hatt kontakt med en ansatt før de drar.
- Bilen skal slås av og nøkkel tas med ut av bilen.
- Utenfor barnehagen skal biler parkeres slik at risikoen for ulykker ved rygging reduseres. Det SKAL rygges inn når man parkerer.
- Ved kjøring utenfor barnehagen må alle være ekstra aktsom for at risikoen for ulykker reduseres

Turer ut av barnehagen

- Barnehagen stiller krav til drosjer og busselskap om belter og trafikksikker adferd ved kjøp av trafikktjenester.
- Barnehagen har rutiner for å ivareta sikkerheten på turer til fots, med bil eller kollektivtransport
- Ved bestilling av drosje må den som bestiller gi beskjed hvis det er behov for barnestol eller sete.
- Ved bruk av drosje må personalet påse at barna får festet sikkerhetsbeltene forskriftsmessig, dette gjelder også der barna må sikres i barnestol.
- Telefonliste, mobiltelefon og førstehjelpsutstyr skal alltid medbringes på tur

Til barnet:

Når du er syk og i dårlig form, skal du få være hjemme

Foreldrene dine merker klærne og skotøyet ditt med ditt navn

Kommer du ikke i barnehagen gir foreldrene dine beskjed om det før kl. 10.00

Alle vi i barnehagen øver på danning. Danning handler om at vi tenker over handlingene våre, og om hvordan vi oppfører oss mot hverandre. Vi øver også på å hilse, takke for maten, sitte pent ved bordet, respektere hverandres ulikheter og å prate til hverandre på en hyggelig måte.

Foreldrene dine passer på at du kommer i barnehagen før kl. 10.00 slik at du ikke går glipp av planlagte aktiviteter

På høsten er det foreldremøte for foreldrene dine

Det er fint om foreldrene dine forteller personalet om du har sovet dårlig om natten eller om det er endringer i livet ditt. Det hjelper oss til å gjøre barnehagedagen best mulig for deg.

Du behøver ikke å ta med mat og drikke i barnehagen.

Personalet har 5 planleggingsdager i løpet av året. Da er barnehagen stengt. Foreldrene dine betaler ikke for disse dagene.

På våren og på høsten inviteres foreldrene dine til konferansetime for å snakke om hvordan du har det i barnehagen

I løpet av sommeren skal du ha 3 uker sammenhengende ferie fra barnehagen. Disse ukene sammen med de 5 planleggingsdagene utgjør 1 betalingsfri måned

Påkledning til kalde dager:

Ull holder på varmen selv om kroppen blir fuktig.

1. Barnet
   Alle barn er forskjellige. Noen tåler kulde bedre enn andre, noen svetter mye. Aktivitetsnivået har betydning i forhold til hvor mye barnet svetter; noen liker sandkassa best, andre klatrestativet

2. Første lag: Ullundertøy

Innerste laget mot kroppen bør være tynt og tettsittende. Det bør også kunne transportere bort fukt. Ull er det beste og ull av finere ullslag klør ikke. For barn som reagerer på ull er superundertøy et godt alternativ.

3. Andre lag: Ulltøy

Mellomlaget bør også være fukttransporterende, samt ha isolerende effekt. Bomull og dongeri nytter ikke. Ull er best, men fleece kan også brukes.

4. <u>Tredje lag: Utedress</u>

Med to lag klær under dressen holder barnet seg varmt. Votter, lue, hals og lester er viktig å huske på. Ha gjerne to par votter i barnehagen. Fottøyet må passe barnet og ikke være for smått. Da blir føttene kalde.

Tilvenning:

At barnet gråter når du går er helt normalt og det går over. Barnet trenger tid på å erfare at når foreldrene går, så kommer de tilbake. Når foreldrene står midt oppi det kan det være vanskelig både for dem og barnet. Her er noen tips som kan vær til hjelp (Første Steg):

Ta barnet sine følelser på alvor.

Følelser i seg selv er ikke farlige, men det er farlig å undertrykke følelser. Vis at du forstår barnet og si for eksempel: «Jeg forstår at du er lei deg og skjønner at du aller helst ønsker å være sammen med meg. Jeg ønsker også å være hos deg, men nå må jeg på jobb. Ole er her og vil passe på deg».

Gå når du sier du skal gå.

Bli gjerne en stund i barnehagen, men når du først sier du skal gå, må du ikke la barnet få dra det ut. Diskuter med barnehagen og bli enige om hvordan vi best kan ta imot ditt barn. Gjør det samme hver dag, det skaper forutsigbarhet og trygghet. For all del ikke lur deg bort, det bidrar til utrygghet og kontrollbehov hos barnet.

Snakk positivt om alle voksne barnet møter i barnehagen.

Ved å snakke positivt om alle i personalgruppen, bidrar du til at det blir enklere for barnet å bli trygg på mer enn bare en. Er det noen du ser barnet ikke er trygg på, så ta kontakt med barnehagen og fortell hva som er vanskelig og hvordan du ønsker å ha det.

La barnet få beholde smokk eller kosebamse ved avskjed.

Det er godt for barnet å ha noe trygt å trøste seg med. Bli enig med barnehagen om en gradvis avvenning etterhvert som barnet blir tryggere.

Klamrer barnet seg til deg og nekter å slippe er det beste for barnet at det er mor eller far som løsner grepet og overleverer det til ett trygt fang. Gi gjerne utrykk for at du forstår at dette er vanskelig. Da bidrar du til at barnet føler seg forstått og det slipper å oppleve at den voksne i barnehagen «røver» fra det tryggheten.

Fortell når du kommer tilbake og hold det du lover.

Selv om barnet er lite og ikke har samme forståelse av tid som eldre barn, vil det etter hvert forstå. Ikke si at du kommer snart, for det gjør du ikke.

Trygg deg selv

Ikke vær redd for å ringe barnehagen og spør hvordan det går.

La barnet om mulig ha kortere dager i barnehagen de første ukene.

Prioriter god tid sammen med barnet på ettermiddag og kveld.