|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk | K&H 5.-6.  | 08.20-09.05 | Gym 5.-6. | Samf. 5.-6.  | Matte  |
| 09.05-09.50 | Norsk | K&H 5.-6.  | 09.05-09.50 | Norsk 5.- og 7.  | Samf. 5.-6.  | Norsk |
| 10.05-10.50 | Gym 5.-7.  | K&H 5.-6.  | 10.05-10.50 | Norsk | Teaterforestilling på samfunnshuset  | Norsk |
| 11.30-12.15 | Engelsk | Naturfag | 11.15- 12.00 | Samf. 5.-6.  | Matte | Engelsk  |
| 12.15-13.00 | Matte | Naturfag  |  |  | Matte | KRLE |
| 13.15-14.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag |  |  | Norsk | KRLE |

**Arbeidsplan 5. trinn Uke 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Anita  | Morten | Tove-Heidi | Hilde-Gunn |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! *Onsdag i forrige uke var ikke alle leseleksene gjort, og det er uheldig å være uforberedt til onsdagstimen. Håper alle har kontroll på dette denne uka. Dere hjemme må gjerne sjekke.* Denne beskjeden gjentar jeg også denne uka, da ikke alle var like godt forberedt uka som var. Dette må være på plass denne uka. Vi har a.plan-time på mandag, og leksehjelp på skolen fire dager i uka, før eller etter skoletid. ☺ Vi repeterer fortsatt litt i matte, skriftlig addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon.Ellers jobber klassen med å holde gangen utenfor klasserommet ryddig, samme med selve klasserommet. Håpet er å kunne vinne Ikke grise-prisen. Noen av elevene har litt mye hengende på plassen sin, og det kan være vanskelig å holde orden pga det. Fint om det blir tatt med hjem hjelmer, skøyter, overskuddsklær o.l.På torsdag kl. 10.00 møtes alle elevene fra barneskolene i Bø på samfunnshuset for å se teaterforestillinga Alice i eventyrland. Det gleder vi oss veldig til!Ha ei flott uke!

|  |
| --- |
| Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 10.05-10.50.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Matte:** Jobb 15 minutter med multi smart øving.**Sjakk:** Spill 10 minutter.**Lesing:** Les i boka Olivias liv – s. 93-97. | **Matte:** Jobb 10 minutter med multi smart øving.**Norsk - Leseforståelse:** Les s. 16 og svar på spørsmålene i A-ruta.Husk! Skriv overskrift: 1. 2. | **Matte:** Jobb 15 minutter med multi smart øving.**Sjakk:** Spill 10 minutter.**Lesing:** Les i boka Olivias liv – s. 97-104.  | **Matte:** Jobb 15 minutter med multi smart øving.**Sjakk:** Spill 10 minutter.**Lesing:** Les i boka Olivias liv –s. 107-113. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg kan jobbe med oppgavene mine uten å forstyrre andre når jeg er ferdig.  |
| **Norsk** | Jeg kan finne frem på nett, og si om en kildene er sikker og god.Jeg kan lytte til og være med i en diskusjon.Jeg kan presentere et tema muntlig med digitale ressurser, som podkast. Jeg kan fremføre korte skuespill.  |
| **Matte** | Vi repeterer.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan bruke adjektiv i ei historie.  |
| **Samfunnsfag**  | Jeg kan forklare hva en minoritet og en majoritet er. Jeg vet norskfinnene/kvenene, romanifolket/taterne og skogfinnene er minoriteter. |
| **KRLE** | Jeg kan fortelle hva som skjer i en humanistisk konfirmasjon. Jeg kan fortelle hvor mange som velger humanistisk konfirmasjon.  |
| **Naturfag** | Jeg kjenner til at kroppen er bygd opp av ulike celler.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t-2.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi lytter til podkasten Juniorrådet om «Sjefete venner». Vi jobber med artikkelen Dette får ikke jenter lov til i Afghanistan på Aftenposten junior. Vi leser sammen, og lager podkast om tema Undertrykking og rettigheter. **Onsdag 3.t:** Vi jobber med ukas leselekse. **Torsdag 6.t:**  Vi starter med å avslutte leseleksa hvis det er behov. Vi øver inn små rollespill.**Fredag 3.-4.t:** Vi fremfører rollespill.Vi fortsetter med podkast.Vi spiller av for hverandre. |
| **Matte**  | **Mandag 5.t:** Vi repeterer, løser sammen og lager oppgaver til hverandre. **Torsdag 4-5.t:** Vi repeterer. **Fredag 1.-2.t**: Vi har halvårsprøve.  |
| **Engelsk**  | **Mandag 4.t:** Vi tar en gangetest. Vi har en lek Adjective Race, og lager Adjective Story.  |
| **Samf.** | **Onsdag 4.t:** Vi Jobber med tema: samisk kultur. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med tema: samisk kultur.  |
| **KRLE** | **Fredag 5.-6.t:** Vi leser s. 208-209. Vi gjør husker du dette?-oppgaver. |