|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk | K&H 5.-6. | 08.20-09.05 | Gym 5.-6. | Samf. 5.-6. | Matte |
| 09.05-09.50 | Norsk | K&H 5.-6. | 09.05-09.50 | Norsk 5.- og 7. | Samf. 5.-6. | Norsk |
| 10.05-10.50 | Gym 5.-7. | K&H 5.-6. | 10.05-10.50 | Norsk | Teaterforestilling på samfunnshuset | Norsk |
| 11.30-12.15 | Engelsk | Naturfag | 11.15- 12.00 | Samf. 5.-6. | Matte | Engelsk |
| 12.15-13.00 | Matte | Naturfag |  |  | Matte | KRLE |
| 13.15-14.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag |  |  | Norsk | KRLE |

**Arbeidsplan 5. trinn Uke 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Anita | Morten | Tove-Heidi | Hilde-Gunn |
| **Ukas beskjed** | | | | | |
| Hei!  *Onsdag i forrige uke var ikke alle leseleksene gjort, og det er uheldig å være uforberedt til onsdagstimen. Håper alle har kontroll på dette denne uka. Dere hjemme må gjerne sjekke.* Denne beskjeden gjentar jeg også denne uka, da ikke alle var like godt forberedt uka som var. Dette må være på plass denne uka. Vi har a.plan-time på mandag, og leksehjelp på skolen fire dager i uka, før eller etter skoletid. ☺  Vi repeterer fortsatt litt i matte, skriftlig addisjon og subtraksjon, multiplikasjon og divisjon.  Ellers jobber klassen med å holde gangen utenfor klasserommet ryddig, samme med selve klasserommet. Håpet er å kunne vinne Ikke grise-prisen. Noen av elevene har litt mye hengende på plassen sin, og det kan være vanskelig å holde orden pga det. Fint om det blir tatt med hjem hjelmer, skøyter, overskuddsklær o.l.  På torsdag kl. 10.00 møtes alle elevene fra barneskolene i Bø på samfunnshuset for å se teaterforestillinga Alice i eventyrland. Det gleder vi oss veldig til!  Ha ei flott uke!   |  | | --- | | Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 10.05-10.50.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847  Mail: kristinanetthansen@gmail.com | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Sjakk:**  Spill 10 minutter.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – s. 93-97. | **Matte:**  Jobb 10 minutter med multi smart øving.  **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 16 og svar på spørsmålene i A-ruta.  Husk! Skriv overskrift:  1.  2. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Sjakk:**  Spill 10 minutter.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv –  s. 97-104. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Sjakk:**  Spill 10 minutter.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv –  s. 107-113. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg kan jobbe med oppgavene mine uten å forstyrre andre når jeg er ferdig. |
| **Norsk** | Jeg kan finne frem på nett, og si om en kildene er sikker og god.  Jeg kan lytte til og være med i en diskusjon.  Jeg kan presentere et tema muntlig med digitale ressurser, som podkast.  Jeg kan fremføre korte skuespill. |
| **Matte** | Vi repeterer. |
| **Engelsk** | Jeg kan bruke adjektiv i ei historie. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan forklare hva en minoritet og en majoritet er.  Jeg vet norskfinnene/kvenene, romanifolket/taterne og skogfinnene er minoriteter. |
| **KRLE** | Jeg kan fortelle hva som skjer i en humanistisk konfirmasjon.  Jeg kan fortelle hvor mange som velger humanistisk konfirmasjon. |
| **Naturfag** | Jeg kjenner til at kroppen er bygd opp av ulike celler. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t-2.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi lytter til podkasten Juniorrådet om «Sjefete venner». Vi jobber med artikkelen Dette får ikke jenter lov til i Afghanistan på Aftenposten junior. Vi leser sammen, og lager podkast om tema Undertrykking og rettigheter.  **Onsdag 3.t:** Vi jobber med ukas leselekse.  **Torsdag 6.t:**  Vi starter med å avslutte leseleksa hvis det er behov. Vi øver inn små rollespill.  **Fredag 3.-4.t:** Vi fremfører rollespill.Vi fortsetter med podkast.Vi spiller av for hverandre. |
| **Matte** | **Mandag 5.t:** Vi repeterer, løser sammen og lager oppgaver til hverandre.  **Torsdag 4-5.t:** Vi repeterer.  **Fredag 1.-2.t**: Vi har halvårsprøve. |
| **Engelsk** | **Mandag 4.t:** Vi tar en gangetest. Vi har en lek Adjective Race, og lager Adjective Story. |
| **Samf.** | **Onsdag 4.t:** Vi Jobber med tema: samisk kultur.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med tema: samisk kultur. |
| **KRLE** | **Fredag 5.-6.t:** Vi leser s. 208-209. Vi gjør husker du dette?-oppgaver. |