**Arbeidsplan 7. trinn Uke 43**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Samf | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Samf. | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 | Naturfag | Norsk 6.-7. | Turmarsj  Kl. 10.00 |
| 11.30-12.15 | Norsk | Engelsk | 11.15- 12.00 | Naturfag | K&H | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Engelsk |  |  | K&H | Samf. |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | K&H | Samf. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  I ettermiddag/kveld, mandag, fra kl. 17-19 skal mellomtrinnet møtes i Bøhallen for å være sosial sammen. Dette er obligatorisk.  På fredag er det Pysj- og kosebuksedag arrangert av Elevrådet. Da kan de som ønsker ha på det. På fredag kl. 10 er det turmarsj arrangert av småtrinnet. De har jobba med FORUT Barneaksjonen 2023, og lært om barns rettigheter i Malawi. En viktig del av aksjonen er at barn i Norge gjør en innsats for å skaffe midler til prosjekter for barn i andre land. Småtrinnet har derfor invitert familie, barnehagen og oss på mellomtrinnet til å gå turmarsj sammen med dem. Hvis dere har anledning til å støtte småtrinnet, kan dere gi et valgfritt beløp til innsamlinga som vil være i sammenheng med turmarsjen. En av deltakerne vil også vinne en søt bamse kalt Monki. Har dere lyst å gå sammen med oss, er dere hjertelig velkomne! Innlogging Matopedia - Passord: GreskAndestek52  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Samf.:**  Les teksten [Kjønn og likestilling](https://www.skolestudio.no/Refleks--Samfunnsfag--5/056432e2-0341-483c-8615-54e65344c239--Hvem%20er%20jeg%3F/view--podium--9fff2ed4-a4aa-483c-9548-0eca84292066/8f65b9b6-ce61-4deb-be3d-3f6425263645) i skolestudio.  Svar på oppgavene til teksten.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk/Naturfag:** Kapittel Kjønn og seksualitet: Les teksten [Livet kan deles inn i rike](https://www.skolestudio.no/Refleks--Naturfag--5/e0a4304f-b4c4-4960-9f17-7030d0bf9f1e--Livet%20p%C3%A5%20jorda/view--podium--19256e1a-8c90-432c-ae3d-9f8962617b1c/562adf9d-7feb-4b28-9544-fb3868ce1970)r i skolestudio. Gjør oppgavene.  **Engelsk:**  Les side 50-51.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 18 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka.  Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!  **Engelsk:**  Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1)  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk/Naturfag:**  Les teksten [Bakterieriket](https://www.skolestudio.no/Refleks--Naturfag--5/e0a4304f-b4c4-4960-9f17-7030d0bf9f1e--Livet%20p%C3%A5%20jorda/view--podium--33a8f170-fe65-47a2-a7d6-c0a6e95b2b56/27da744e-dec0-4408-977f-9e58ff86c04d) og gjør oppgavene.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Utdeling av diverse beskjeder som skal hjem, og mattetesten fra forrige uke. Vi snakker om det sosiale målet for denne uka. Vi får nye sitteplasser. Vi jobber med tema: Språkbruk – hva skal vi voksne gjøre? Noen må kanskje starte med Addisjonstest i denne timen.  **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber videre med presse- og ytringsfrihet. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi starter med Subtraksjon i mattepermen. Noen som var syk på fredag får ta Addisjonstesten.  **Tirsdag:** Vi jobber med Statistikk.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Subtraksjon i mattepermen. |
| **Engelsk** | **Tirsdag 4.t-5.t:** American football og Compound verbs (side 48)  **Fredag 4.t:** NAdjectives and preposisjons og Now you try. |
| **Samf.** | **Tirsdag 3.t:** Vi jobber med Likestilling. Vi ser et utdrag fra Schrødingers katt Blir gutter og jenter behandlet likt? på nrk skole. Vi ser klippet En jenteskole i Pakistan. Vi diskuterer.  **Onsdag 1.-2.t:** Ideer fra andre kulturer |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:** Alle lager en liten presentasjon av fagteksten de har hatt i lekse til i dag. Vi lager quiz. Vi presenterer for hverandre. |
| **Krle** | **Fredag 5.-6. t:** Jødisk kunst og musikk (side 78-81) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter eller lærer nye arbeidsmåter. |
| **Norsk** | Jeg kan si noe om ytringsfrihet, pressefrihet og demokrati. |
| **Matte** | Jeg kan subtrahere ved å veksle flere ganger. |
| **Engelsk** | Jeg kan noen sammensatte verbuttrykk (f.eks. **get along.**)  Jeg kan noen faste utrykk med adjektiv og preposisjoner (f.eks. **pleased with.)** |
| **Samfunnsfag** | Jeg har kunnskap om begrepet likestilling.  Jeg kan reflektere og samtale om likestilling i Norge og verden i dag |
| **Naturfag** | Jeg kan beskrive hvordan alle levende organismer kan deles inn i riker.  Jeg kan gjøre rede for hva bakterier er, hva som kjennetegner dem og hvor de lever. |
| **KRLE** | Jeg kan forklare hvorfor det er uvanlig med bilder av mennesker og dyr i synagogen.  Jeg kan nevne to høytider som jødene bruker musikk til. |