

BØ KOMMUNE

PLAN FOR KVALITETSUTVIKLING 2018-2022



Innledning.

Bø-skolene skal ha en gjennomarbeidet pedagogisk utviklingsplan som legger føring for det pedagogisk utviklingsarbeidet med en tidshorisont på 4 år.

Planen er forankret i sentralt gitte føringer gjennom lov, forskrift, strategier og planer, og skal bidra til at Bø-skolene arbeider i nært samsvar med de fastsatte nasjonale mål og prioriteringer. Den skal også være en del av kommunenes dokumentasjon på lokal skolepolitikk.

Mål med planen:

Hensikten med planen er å ha et styringsverktøy for skoleledere og skoleeier. Det er nødvendig å vurdere kommunens/skolenes ståsted i forhold til kravene i de sentrale styringsdokumenter som opplæringsloven og læreplanverket. Alle lærerne og skolelederne har hatt en felles gjennomgang av både utfordringer og viktige satsingsområder. Disse er sentrale i vår videre satsing.

VIRKSOMHETSPLAN FOR STRAUME SKOLE

Fokusområde 1. Godt fysisk og psykososialt arbeids- læringsmiljø.

Målsetting: Alle elever og ansatte i skolene i Bø skal oppleve et godt og inkluderende læringsmiljø som fremmer deres helse, trivsel og læring.

Tiltak	Hvordan
Elevene skal møte en mobbefri skolehverdag	-alle ansatte skal kjenne til og bruke handlingsplanen for §9A. -det skal jobbes forebyggende for å unngå at mobbing oppstår. -Klassemiljøarbeid skal alltid ha fokus
Leder, lærere og foresatte deltar i arbeidet for å utvikle et godt læringsmiljø	-Vi må ha strategier for å styrke et godt klassemiljø -Skole-hjem samarbeid. Bygge relasjoner. -Enhetlig praksis=tydelige voksne -skriftlige rutiner på klasseledelse -Inkludering av alle elever -fokus på psykisk helse -elevmedvirkning -fellesopplevelser gjennom bruk av fellesarrangement. -felles ordensreglement
Elevundersøkelser	-Udir's elevundersøkelse gjennomføres og analyseres sammen med nasjonale prøver. Prosedyre utarbeides.
Evalueringsplan Gjennomgang av Handlingsplan §9a hvert halvår Elevundersøkelsen Elevsamtaler og utviklingssamtaler	

Fokusområde 2.Læringsutbytte

Målsetting: Alle elevene i Bø skal oppleve mestring, utvikle sine evner, og få opplæring ut fra sine evner og forutsetninger.

Tiltak	Hvordan
Skolene fortsetter med å jobbe frem rutiner for tilpasset opplæring og tidlig innsats	-Tilpasset opplæring og utvikling av elevenes grunnleggende ferdigheter skal ha stort fokus.
Skolen bruker kartleggingsprøver og nasjonale prøver.	-Gjennomføres etter oppsatt plan for å gi best mulig tilpasset opplæring. -Prosedyre for etterarbeid av tester/prøver tas i bruk. -Tett samarbeid med PPD, med tidlig innsats som mål.
Oppfølging av flerspråklige elever	-Bruke plan for opplæring av flerspråklige elever
Fokus på grunnleggende ferdigheter	- De grunnleggende ferdighetene skal prege opplæringen i alle fag
Årsplaner / halvårsplaner utarbeides. Arbeidsplaner med tydelige målformuleringer	Utarbeide faste, periodiske årsplaner og arbeidsplaner til alle elevene
Gode vurderingsrutiner	Følge de fire prinsippene for VFL -Elevene skal få gode tilbakemeldinger som forteller om kvaliteten på arbeidet -Trene elevene til å sette seg realistiske mål -Elevene skal få råd om hvordan de kan forbedre seg -Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid bla. Ved å vurdere eget arbeid og utvikling.

Evaluerings:

Analyser resultatene i samarbeidsmøter, følge opp resultatene i etterkant.

Fokusområde 3. Samarbeid hjem- skole

Målsetting: skolen skal legge til rette for at elever og foresatte er aktive samarbeidspartnere

Tiltak	Hvordan
Legge til rette for samarbeid i ulike fora	Foreldremøter Elevsamtaler Utviklingssamtaler FAU/Foreldrerådmøter SU/SMU Skolenes kommunikasjonsplattform (Visma/heimesiden) Foreldreundersøkelsen annethvert år

Evaluering

Resultater fra foreldreundersøkelsen.

Årsmelding til kommunen.

Fokusområde 4. Skoleutvikling

Målsetting: Skolen skal drive utviklingsarbeid basert på egen praksis og forskningsbasert kunnskap. Sikre at vi er oppdatert og i forkant på relevante tema.

Tiltak	Hvordan
Delta på kurs/etterutdanning	Ansatte som deltar på kurs skal dele nyervervet og relevant kunnskap med kollegiet
Drive med hospitering	Observere i hverandres klasser/skolebesøk
Delta på MOOC VFL	Følge løpet i MOOC i samarbeidsmøter og teammøter.
Være med i skoleledernetttverk	Lederne deltar årlig i nettverket.
Delta i skolenettverk	Aktuelle lærere fristilles for å delta på aktuelle nettverk.
Utvikle arbeidsmiljøet for deg som ansatt.	-Tid til samarbeid på tvers av trinn og skoler -bedre delingskultur mellom skolene. -Bruke tida mer effektivt-lærende møter. -Faglig påfyll. Satsing på videreutdanning for lærere. -god ledelse= tydelig leder som gir trygghet.
Holde seg oppdatert på gjeldende læreplanverk, regelverk og forskrifter	Tema i skoleledernetttverk, rektormøter, råd og organer.

Evaluering

Evaluerer i rektormøter og i personalet

Fokusområde 5. Helsefremmende skoler (Straume og Steine)

Tiltak	Hvordan
Personalgruppa	Evaluering i personalet hvert halvår om hvordan vi når de 10 prinsippene,
Bruke foreldremøter som arena for deling	Opplysning om gode matpakker, hva som er lurt i forhold til søvn/hvile.

Evaluering:

Hvert halvår evaluerer personalet hvordan de innfrir de 10 prinsippene.