**Arbeidsplan 6. trinn Uke 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H | 09.05-09.50 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H |  | Samf. | Norsk 6.-7. | Musikk |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6. | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. | Matte | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag 5.-6. |  |  | Uteskole | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | Uteskole | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Siste uka med klokkejobbing før vi starter opp nytt tema i matematikk.  Grønn onsdag forrige uke var en flott dag hvor elevene jobba sammen på tvers av trinn. Det kom mye godt ut av de dagene, blant annet mye godt samarbeid, morsomme filmer og god mat. Noen kosa seg sammen med Morten og Sissel på fotballskole, og syntes det var en god skoledag.  6. har jobba mye med å være stille i gangene fra og til klasserommet. Dette har de andre klassene fått med seg, lærerne er blitt inspirert av vår fremgang, og de neste to ukene skal dette være skolens felles sosiale mål.  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 16: Kjøtt og egg  Les teksten Husdyrene våre og Rødt og hvitt kjøtt.  Skriv og forklar forskjellen mellom tørrfisk og klippfisk.  Forklar hva man ser etter når man sjekker kvaliteten på fisk.  **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net. | **Engelsk:**  Jobb på explore smart øving i 30 min i løpet av uka.  **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 40 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!  **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net. | **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 16: Kjøtt og egg  Les teksten Næringsstoffer i kjøtt, Det anvendelige egget og Hva sier kostrådene om kjøtt og egg? Skriv 5 faktasetninger til ukas lesetekster.  **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeheftet. Hvis du ikke får til kan du øve på gruble.net. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Vi går gjennom a.planen. Vi evaluerer forrige ukes arbeid og innsats.  Vi jobber med komma.  **Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med tredje økt av serien Husky. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi leker Mimelek fra Lekehefte. Vi jobber med klokka.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med klokka. |
| **Engelsk** | **Onsdag 1.-2.t:** Vi lager vlog. |
| **Samf.** | **Onsdag 3.-4.t:** Tema matpriser. Vi undersøker og sammenlikner prisene på ingrediensene til ulike middagsretter. |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv. |
| **KRLE** | **Mandag 3.-4.t:** Side 132-133, film, slaget på Stiklestad. Oppgave 10-12 side 136. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Ertersuppe og riskrem med rødsaus. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** |  |
| **Norsk** | Jeg kan delta i en diskusjon om menneske- og likeverd og sammenligne hvordan menneskerettighetene er blitt og blir ivaretatt i ulike land. |
| **Matte** | Jeg lese av klokka analogt og digitalt.  Jeg kan regne mellom år, døgn, uker, timer, minutter og sekunder. |
| **Engelsk** | Jeg kan lage en vlogg og uttrykke seg forståelig tilpasset mottaker og situasjon.  Jeg kan innlede, holde i gang og avslutte en samtale om egne interesser. |
| **Samfunnsfag** | Jeg har reflektert over forbruk i et økonomisk perspektiv. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg har hørt om slaget på Stiklestad.  Jeg vet hva det vil si at Norge ble kristnet med sverd. |
| **Mat og helse** | Jeg vet hvilke næringsstoffer vi får fra kjøtt og egg  Jeg vet hva rødt kjøtt, hvitt kjøtt og bearbeidet kjøtt er  Jeg kan samtale om sammenhengen mellom inntak av kjøtt og egg og helsen vår  Jeg vet hva kostrådene sier om kjøtt og egg |