**Arbeidsplan 6. trinn Uke 48**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Kanonball-turnering | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 |   | Matte 6.-7.  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  |   | Norsk 6.-7. | Musikk |
| 11.30-12.15 | Rektors time  | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 |  | Matte  | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   | Uteskole  | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   | Uteskole | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Det var en flott tur til Newtonrommet forrige uke. Der skulle vi gjerne vært oftere. 😊 I dag har vi rektors time med gjennomgang av kanonballreglene til den årlige turneringa på onsdag. Dere må gjerne komme innom hallen å heie på ungene. Barna får frukt som er sponsa fra Prix. Vi starter klokka 9. Husk! Vannflaske!Vi jobber med multiplikasjon. OPPFORDRING: Hvis deres barn strever ekstra med for eksempel 8-gangen, så er det lov å ta pause fra å jobbe i matteheftet noen av dagene i lekse, men heller få pugga den gangen ordentlig. Det vil spare tid og være mye mer effektivt enn å telle seg oppover. Ellers vil 7. klasse minne på om Elevkvelden på torsdag kl. 17.00-19.30. Vi håper mange kommer, og spesielt 6. som kan lære og se hva de skal få gjøre når de starter i 7. Velkommen! Ha ei flott uke! Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Norsk/Mat og helse:** Matopedia leksjon 12: Les teksten Kornprodukter og Hva sier kostrådene om brød og korn. **Matte:** Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Engelsk:** Les s. 58 og 59 [There Was an Old Lady](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--6/4f67ee8a-16a5-47a9-b8e5-862de37c6c37--Trolls%20and%20heroes/view--podium--1968106b-4316-4bde-95f0-732a7b31ec2f/9b835399-96b0-4bbd-b2d2-f8c86360acc7) Les over glosene først. Lytt på teksten i skolestudio og øv på uttale. Spill inn deg selv i skolestudio når du har øvd godt. Svar på oppg. 25-26 s. 59. **Matte:** Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Norsk - Leseforståelse:**Les s. 26 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!**Norsk/Mat og helse:** Les teksten om Brød og se de to filmene Baketips og Brød og gjæring. | Leksefri siden mange kommer på Elevkvelden 😊  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi evaluerer temaet Oppstart av timen – inn og ut raskt, være forberedt – hvordan går det?Vi fortsetter på temaet Å blande seg inn i andres ting. Vi snakker om temaet, og skriver en tekst om en gang det gikk galt. **Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene. **Fredag 1.-2.t:** Vi rydder opp etter elevkvelden. Vi evaluerer. Vi leser teksten Presten i Nibbleswicke s. 34 i Ordriket 6A og jobber med oppgaver til teksten.  |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi jobber med multiplikasjon. **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med multiplikasjon.  |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Kanonballturnering |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:** Kanonballturnering |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 3.t:** Side 120-121, oppgave 12-13 side 122.  |
| **Mat og helse** | **Meny:** Vi baker brød, godt pålegg av egg og tilslørte bondepiker. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg takler motgang i spill og lek.  |
| **Norsk** | Jeg kan bruke digital ordbok for å finne betydninga av ord jeg synes er vanskelig å forstå.  |
| **Matte**  | Jeg kan multiplisere et ensifret og et flersifret tall. Jeg kan multiplisere to tosifrede tall. Jeg kan multiplisere desimaltall med hele tall.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan øve på uttale og lese inn et dikt som jeg har øvd på.  |
| **Samfunnsfag** | Jeg har reflektert over hva en familie trenger for å ha det godt.Jeg har kunnskap om hva det vil si å låne penger fra banken. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg har hørt om Paulus/Saulus. |
| **Mat og helse**  | Jeg vet hvilke næringsstoffer vi får fra brød og kornprodukter.Jeg vet hva Brødskalaen er. Jeg kan si noe om sammenhengen mellom inntaket av grove brød og kornprodukter og helsen vår. Jeg vet hva kostrådene sier om brød og kornprodukter. |