**Arbeidsplan 6. trinn Uke 47**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid*  | Mandag  | Tirsdag  | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag  | Fredag  |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H  | 08.20-09.05 | Engelsk | Tur til Sortland på newtonrommet | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H  | 09.05-09.50 | Engelsk  |  | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H  |  | Samf.  |  | Musikk |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6.  | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Samf. |  | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00  | A.plan 5.-7.  | Naturfag 5.-6. |   |   |  | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |   |   |   | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed**  |
| Hei! Denne uka er for det meste ei vanlig uke, men på torsdag skal 6. klasse til Sortland på Newtonrommet. Der skal vi få praktisk undervisning i matematikk, naturfag og teknologi. Temaet er Roboter og omkrets. GØY!Praktisk for turen: Vi skal ta rutebussen som går fra Steine kl. 06.45, er på Straume ved rundkjøringa kl. 07.00, ved ungdomsskolen kl. 07.10 og ved Kråkbergkrysset kl. 07.20. Her er det viktig å ikke komme for sent. Vi tar bussen hjem igjen kl.15.30 og er ved Kråkbergkrysset kl. 16.25, ved ungdomsskolen kl. 16.35, på Straume kl. 16.45 og på Steine kl. 17.00. Denne dagen må elevene ha med seg matpakke og drikke i en liten sekk. Etter vi er ferdige på Newtonrommet kl. 13.30 skal vi bruke av velferdspengene fra FAU, og spise pizza sammen før vi drar hjem. Hvis noen har klokke/armbåndsur, kan det være lurt å ha på denne dagen. De som drar til Sortland sammen med gjengen, er Lillian, Cathrine og Kristin. Ellers starter vi så smått opp med multiplikasjons-tema i matematikk. Ha ei flott uke! Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392 Mob: 91159847 Mail: kristinanetthansen@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag**  | **Lekser til onsdag**  | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag**  |
| **Engelsk:** Jobb 30 minutter på explore smart øving denne uka. **Matte:** Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Engelsk:** Les s. 56 og 57 [Strong princesses and soft heroes](https://www.skolestudio.no/Explore--Engelsk--6/4f67ee8a-16a5-47a9-b8e5-862de37c6c37--Trolls%20and%20heroes/view--podium--5a7f2d82-501d-46b0-b02f-063f888effb0/77013e93-3c8f-4d54-837e-e6f822c67153). Lytt på skolestudio hvis du trenger. Les over glosene først.Svar på oppg. s. 57.**Matte:** Jobb 15 minutter i matteheftet. | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 24 i Leseforståelse. Gjør spm. i A-ruta. Denne SKAL være gjort til torsdag!**Matte:** Jobb 15 minutter i matteheftet. | Leksefri siden vi har lang dag på Sortland.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen**  | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi jobber med temaet Oppstart av timen – komme på rekka tidsnok, få på klær til friminutt innen rimelig tid, kle av seg og møte på klasserommet raskt nok, være stille i gangene og på tur på plassen sin, lete frem og være klar. Vi skriver kanskje en kort tekst om hvordan en skoledag ville sett ut om der ikke fantes regler. **Torsdag 3.t:** Newtonrommet **Fredag 1.-2.t:** Vi leser teksten Fru Andersen har hump i halen i Ordriket, og jobber med oppgavene til teksten. Vi får ut mattetestene fra forrige uke.  |
| **Matte**  | **Mandag 2.t:** Vi jobber med det nye temaet Multiplikasjon. **Torsdag 1.-2.t:** Newtonrommet. |
| **Engelsk**  | **Onsdag 1.-2.t:** Vi snakker og jobber med temaet omkrets. Dette er et forarbeid som må gjøres før vi drar til Newtonrommet i morgen. Vi går gjennom oppgavene til teksten vi hadde i lekse. Vi jobber på explore smart øving. Vi ser videre på filmen om Bob the cat. |
| **Samf.**  | **Onsdag 3.-4.t:** Penger og forbruk - familieøkonomi - felleskapets penger |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv.  |
| **KRLE** | **Mandag 3.-4.t:** Side 113-115, oppgaver side 122. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Pølsepizza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål**  | Jeg kan høre på beskjeder og oppføre meg når vi er på buss- og bytur sammen med klassen. |
| **Norsk** | Jeg kan reflektere over hvorfor regler er viktige, og skrive en morsom tekst om dette.  |
| **Matte**  | Jeg kan multiplisere et ensifret og et flersifret tall. Jeg kan multiplisere to tosifrede tall. Jeg kan multiplisere desimaltall med hele tall.  |
| **Engelsk**  | Jeg kan lytte til og lese kjente eventyr. Jeg kan bruke uregelrette verb i tekst.  |
| **Samfunnsfag** | Jeg har reflektert over hva en familie trenger for å ha det godt.Jeg har kunnskap om hva det vil si å låne penger fra banken. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg vet hva en liknelse er. |
| **Mat og helse**  | Jeg kan lage fin gjærdeig. Jeg vet hvordan hensyn jeg må ta i forhold til temperatur for at deigen skal heves. |