**Arbeidsplan 6. trinn Uke 39**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | K&H | 08.20-09.05 | Grønn onsdag | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | K&H | 09.05-09.50 | Ha med matpakke og drikke. | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | KRLE 5.-6. | K&H |  |  | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | KRLE 5.-6. | Naturfag 5.-6. | 11.15- 12.00 | Ha på klær etter vær. | Matte | Mat og helse Hårstrikk! |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag 5.-6. |  |  | Uteskole | M&H |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | Uteskole | M&H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten | Charlotte |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  **Onsdag 27/9** skal vi ha årets første **grønne onsdag** 😊 Elevene er delt i 4 aldersblanda grupper fra 1. - 7.klasse. Vi har fire aktiviteter og eleven skal innom alle fire aktivitetene i løpet av 2 grønne onsdager. Aktivitetene er: fjerne einer i Øyjordlia, stjerneorientering, spikking og lære å tenne bål. Neste grønne onsdag er 4/10.  Innlogging Matopedia - Passord: GreskAndestek52  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Mat og helse:**  Leksjon 6.  Les om Hva skal vi lære og Måltider.  Forklar i skriveboka hva Bordskikk er og hva Måltidsrytme er.  **Matte denne uka:**  30 minutter i msø. | **Engelsk:**  Les s. 30 og 31 i explore. Du kan lytte til teksten The legend of Gelert and Prince Llewelyn i skolestudio.  **Engelsk Smart Øving - denne uka:** 20minutter | **Norsk - Leseforståelse:** Les s. 10 i Leseforståelse-boka. Gjør spm. i A-ruta skriftlig.  Denne SKAL være gjort til torsdag! | **Norsk/Mat og helse:**  Les om Matglede.  Les Forslag til oppskrifter.  Svar skriftlig på Utforskoppgavene.  Ta quizen nederst på sida. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi snakker om det sosiale målet for denne uka. Vi gjør ferdig kartleggingen i matematikk. Høytlesning: Historien om Herr Kock.  **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med videre i kreativ skriving-prosjektet. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi fortsetter med det vi gjorde i 1. time + høytlesing hvis vi får tid.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi repeterer + og -. |
| **Engelsk** | **Onsdag 1.-2.t:** Grønn onsdag |
| **Samf.** | **Onsdag 3.-4.t:** Grønn onsdag |
| **Naturfag** | **Tirsdag 4.-5.t:** Vi deler organismer inn i ulike grupper – planteriket, dyreriket osv. |
| **KRLE** | **Mandag 4. og 5. t:** Side 26-33. Vi jobber med ulike temaer som vi skal presentere for klassen på slutten av timen. |
| **Mat og helse** | **Meny:** Foccacia og fiskesuppe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg prøver først å løse konflikter uten hjelp fra voksne. |
| **Norsk** | Jeg kan skape hovedroller til en fortelling. |
| **Matte** | Vi repeterer. |
| **Engelsk** | Jeg kan gjenfortelle en engelsk fortelling. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan navnet på noen verdensdeler (7) og verdenshav (5).  Jeg kjenner navnet på de fire klimasonene, og kan si noe som er karakteristisk for dem. |
| **Naturfag** | Gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk. |
| **KRLE** | Jeg har satt meg inn i et tema innenfor *Verden vi lever i* som jeg har presentert for klassen. |
| **Mat og helse** | Jeg kan lage mat sammen med andre og planlegge et hyggelig måltid  Jeg kan snakke om hvilken rolle måltider kan spille for det sosiale fellesskapet  Jeg vet hva som menes med begrepet bordskikk. |

TIPS! Sjekk leksene hvert fall hver torsdag: Barna har ingen bøker liggende på skolen. De har lekse i ei engelsk og ei norsk lesebok + explore og multi smart øving på nett. Skriveoppgaver skriver de i skriveboka.

De får tid på skolen til å jobbe med leksene, men ingen gjør alle leksene på skolen.