**Arbeidsplan 7. trinn Uke 38**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Engelsk | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Samf. | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 | Naturfag | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | Norsk | Engelsk  Blimeøving ute. | 11.15- 12.00 | Naturfag | K&H  Blime-dans utenfor rådhuset. | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Engelsk |  |  | K&H | Samf. |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | K&H | Samf. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Takk for et flott foreldremøte til dere som deltok! Jeg setter veldig pris på at dere deler erfaringer og meninger med hverandre. Det tror jeg er nyttig for videre samarbeid, og jeg synes dere er kjempeflinke. 😊 Vi øver på Blime-dansen som vi alle skal danse utenfor rådhuset kl. 11.30 på torsdag. Kom gjerne å se!  Noen lurer på om barna gjør leksene sine, og det bør dere sjekke. Barna har ingen bøker liggende på skolen. De har ei engelsk og norsk lesebok i sekken, explore smart øving på nett fast 30 minutt i uka og skriveoppgavene skriver de i skriveboka. Alt kan sjekkes hjemme, og elevene har ikke hyller på skolen hvor dette ligger, alt er i sekken. De får tid på skolen til å jobbe med leksene, men ingen gjør alle leksene på skolen.  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Samf.:**  Les teksten  *Ulike forventninger* i skolestudio.  Svar på oppgavene til teksten. | **Engelsk:**  Les side 36-37.  **Norsk – skriveoppg.:** | **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 8 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka.  Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!  **Engelsk:**  Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1) | **Norsk/Naturfag:**Les teksten *Forskere kan være uenige* i skolestudio.  Svar på spørsmålene 1, 2 og 3a og b . |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi snakker om det sosiale målet for de neste to ukene. Vi sjekker hvilke pc-er som fungerer. Vi går over til IT med de som ikke fungerer. Vi lager et ladesystem, og blir enige hvordan det må være. Mangler vi apper og hvilke? Høytlesning: Historien om Herr Kock  **Torsdag 3.t:** Vi deler oss 6. og 7., leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med videre i kreativ skriving-prosjektet. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi fortsetter med det vi gjorde i 1. time + Blime.  **Tirsdag:** Vi jobber med Statistikk. Vi leser tekstene vi skrev forrige uke i lekse om et arr.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi har en kartleggingsprøve i matematikk. |
| **Engelsk** | **Tirsdag 4.t-5.t:** Intervju (s.34-35)  **Fredag 4.t:** Intervju (s.34-35) Explore smart øving. |
| **Samf.** | **Tirsdag 3.t:** Vi ser ferdig filmen Fortellinger fra dusjen. Vi sjekker leksa. Vi jobber med teksten Kjønnsidentitet og seksuell orientering.  **Onsdag 1.-2.t:** Møter mellom mennesker: Globalisering |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:**  VI planlegger elevkveld. |
| **Krle** | **Fredag 5.-6. t:** Vi oppsummerer tema filosofi. |
| **Kroppsøving** | ***Se mål i forhold til hva vi forventer av dere* 😊** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Si noe hyggelig til en du vanligvis ikke snakker med. |
| **Norsk** | Jeg kan lese en fagtekst og snakke om innhold. |
| **Matte** | Jeg har lagd en spørreundersøkelse og samlet inn data.  Jeg fremstiller forskningsresultatet i en tabell, både på papir og digitalt. |
| **Engelsk** | Jeg har skrevet et intervju med tema framtidsplaner.  Jeg kan skrive og bruke de høyfrekvente ordene with, there, their, which, about, into, than, how, because, other, much, could, before, children, through. |
| **Samfunnsfag** | Jeg vet noe om utviklingen av «skeives» rettigheter i Norge og verden. |
| **Naturfag** | Sosialt fokus denne uka: Elevkveld. |
| **Kroppsøving** | Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter. |