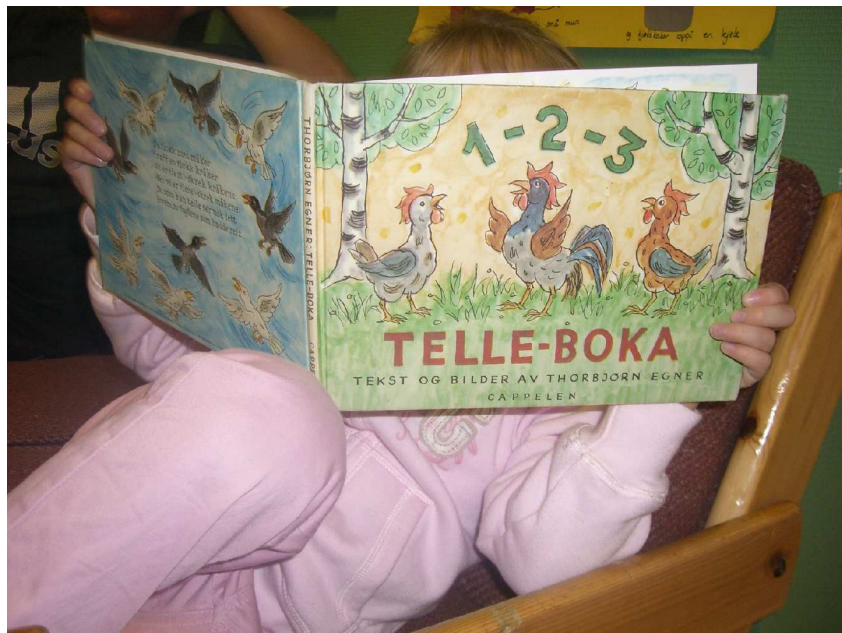


# TEMAPLAN

## VINJE BARNEHAGE 2009/2010



**”Nu ska du bære læs!”**

# Bakgrunn

Hvorfor akkurat dette temaet?

## **BARN TRENGER BØKER!!**

10 gode grunner til å lese høyt for barn:

1. Det er rolig og koselig å bli lest for
2. Det stimulerer barnas fantasi og øver opp forestillingsevnen
3. Barna lærer ulike måter å uttrykke seg på
4. Barn og voksne får en felles opplevelse og gir noe å snakke om
5. Det øker barnas interesse for bøker
6. Det øker interessen for å lære og skrive og lese
7. Lesing øker ordforrådet og språkforståelsen hos barna
8. Barna lærer å lytte
9. Ved lesing får barna kunnskap om andre mennesker, leveforhold og kulturer
10. Barna får økt selvforståelse ved å gjenkjenne seg selv og andre i bøkene









**Rammeplanen sier:**

Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser, kunnskaper, samtaler og som inspirasjon til fabulering og nyskaping.

# Hva har vi?

## Rammer

-  Vi har mange bøker; nesten et eget bibliotek
-  Vi har en sofa på hver avdeling, madrasser og "basseng" som egner seg til høylesing for et eller flere barn
-  Vi har bokhylle i barnas høyde på hver avdeling
-  Biblioteket er i nærheten av barnehagen
-  Vi har en dagsrytme og en ukerytme som lett kan tilpasses barnas leselyst
-  Vi har ansatte som like å lese for barna og som ønsker å øke kompetansen på barnebøker og formidling
-  Vi er medlem i en bokklubb
-  Vi har engasjerte foreldre som er flinke til følge opp det vi jobber med i barnehagen

## Tidsperspektiv

Temaet skal jobbes med hele barnehageåret 2009/2010

I høsthalvåret vil jobbinga med bøkene først og fremst dreie seg om å oppdage "biblioteket" vårt i barnehagen og få satt i gang med lesestunder/lesegrupper.

I løpet av vårhalvåret skal vi intensivere temaarbeidet. På våren har vi færre tradisjoner; i hvert fall er det færre tradisjoner som krever mye for- og etterarbeid.

Temaet vil innimellom bli avbrutt av diverse tradisjonsbundne aktiviteter/tema; slik som brannvern, sola, påske. Mer om dette i eget avsnitt.

Dette årstemaet vil ikke bli avsluttet med vårfest slik vi har hatt de to siste årene. Vi har ikke kapasitet i personalgruppa til å få det til. Det er også delte meninger både i personalgruppa og foreldregruppa hvorvidt vårfest skal bli en tradisjon eller ikke.

# Mål

Barna skal øke  
interessen for  
bøker

Barna skal få utvikle  
evnen til å lytte

Vi skal etablere  
lesegrupper; planlagte og  
spontane

Vi skal lage  
"lesekreker" hvor  
bøkene er tilgjengelige

# Metodikk

## Arbeidsmåter

### Rammeplanen sier:

Personalet skal arbeide i retning av å:

- Være seg bevisst sin forbildefunksjon for hvordan en lytter, gir konstruktiv respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst
- Skape et miljø hvor barn og voksne daglig opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale, og være seg bevisst hvilke estetiske og kulturelle verdier som formidles.

Vi kommer til å bruke ulike arbeidsmåter for å nå målene.

Begge avdelingene skal legge til rette for høytlesing praktisk sett. De skal se på:

- Hvor og når er det best å ha de spontane lesestundene
- Hvor og når er det best å de planlagte lesestundene
- Hvor bør bøkene oppbevares slik at det også er bøker tilgjengelige for barna
- Hvilke bøker egner seg for de ulike aldersgruppene

Dette skal diskuteres og planlegges på avdelingsmøtene og personalmøtene.

### **Biblioteket**

Vi skal bruke biblioteket og det kan også spesielt interesserte foreldre gjøre. Åpningstidene er som følger:

Tirsdager: 12.00-16.00

Onsdager: 15.00-19.00

Torsdager: 15.00-19.00

Fredager: 12.00-16.00

Barnehagene kan avtale med biblioteket hvis de har et annet behov enn åpningstidene. Barnehagen må ordne lånekort og rutiner for låning og levering.

### **Kompetanse**

Vi skal se på om vi får til et kurs om språkstimulering og lesing i barnehagen. Vi ønsker oss mer innsikt i hva som rører seg i bokmarkedet av nyere barnelitteratur og det kan vi bruke litt tid på personalmøtene på å finne ut av. Det er også et ønske at vi skal bli bedre formidlere og håper å få til et seminar el. I vedr. dette.

### **Estetiske aktiviteter**

Begge avdelingene kommer til også å bruke sang/sangleker som en del av temaarbeidet. Formingsaktiviteter slik som maling og tegning vil være en naturlig del av temaarbeidet når det er spesielle bøker/fortellinger vi ønsker å gå i dybden av.

## **Førskolegruppa**

En dag i uka samles 5-åringene sammen med pedagogisk leder. Førskolegruppa er ment å skal være skoleforberedende og det er en del begreper mm som skal være på plass til skolestart . Aktivitetene som gjøres planlegges ut fra målark 0. Hvert barns målark 0 blir fylt ut og levert til skolen slik at førsteklasse lærer kan planlegg ut fra barnets utvikling.

# Tradisjoner

Barnehageåret inneholder mange tradisjoner som vi liker å markere i større eller mindre grad.. Årstemaet kan dermed blir "avbrutt" for kortere eller lengre perioder. Dette barnehageåret vil vi kunne dra inn temaet vårt i de fleste tradisjonene.

## HØSTHALVÅRET

### Tilvenning

August og september bruker vi til å komme oss i dur igjen etter sommeren og til å ta imot nye barn. Vi skal

### Brannvern

Hvert år i oktober gjennomfører vi brannøvelser på begge avdelingene. Vi snakker litt med barna om hvordan man skal forholde seg i tilfelle brann. Enkelte år ser vi at barna kan bli litt skremt av brannalarmlyden og at vi omgår de vanlige rutine ved at vi kler på sko/støvler og skynder oss ut. Vi velger allikevel å gjennomføre brannøvelsene etter et føre var prinsipp. Det er viktig at barna er forberedt selv om de kan reagere med å bli redde i øyeblikket

### Farsdag

Andre søndagen i november er det farsdag og da lager alle barna farsdagskort til pappaen. Det er blant annet fordi vi ønsker at barna skal få en ikke-kommersiell forståelse av denne dagen. Det går fint an å lage et kort isteden for å kjøpe noe når man vil sette pris på noen. Hvis barnet enten ikke har en pappa eller har lite eller ingen kontakt med faren, gir vi barnet forslag på andre som kan få et kort. Da vil det også kunne bli en naturlig for barnet å snakke om

### Jul

Siste uka i november og desember er det adventstid også i barnehagen. Vi har etter hvert opparbeidet oss en del tradisjoner.

På **grøtfesten** i 2008 var vi i Bøhallen. Det var så vellykket med grøt i B-salen, lek inne i hallen og blånissebesøk, at vi gjentar suksessen i 2009.

Barnehagen ønsker å gi barna en forståelse av at det finnes alternativ til den tradisjonelle **adventskalenderen**. Vi har de siste årene hatt adventsvindu der barna hver sin gang pynter en rute med en "julefigur".

Hvert år blir barnehagene invitert til en av kirkene/menighetshusene til **barnehagegudstjeneste**. Presten forteller om julebudskapet og barnehagene bidrar med eget innslag. Barnas foreldre bestemmer om barna skal være med eller ikke og barna som blir igjen i barnehagen skal ha et godt alternativ.

Vi markerer **Lucia** ved at vi bl.a. inviterer til foreldrekafe på de respektive avdelingene.

Barnehagen blir invitert til biblioteket til **adventsstund** som regel tidlig i måneden. Barn og voksne får nisselue og røde kinn på og så vandrer vi av gårde til biblioteket..

## VÅRHALVÅRET

### Solfest

I januar inviterer vi til solfest med foreldrekafe for å markere solas tilbakekomst. Informasjon kommer på kvittavla og i Vinjeposten.

### Karneval

I løpet av februar er det karneval. Vi kler oss ut og spiser pølser og godter, ser på film, danser og koser oss. Begge avdelingene møtes på avd. Værøya.

### Samefolkets dag

Storavdeling pleier å marker denne dagen i samlingsstund og en aktivitet.

### Morsdag

Andre søndagen i februar er det morsdag og barna lager morsdagskort (se begrunnelser farsdag).

### Barnehagedagen

I mars arrangeres den nasjonale barnehagedagen. Denne dagen er med på å synliggjøre og øke forståelsen for barnehagens viktige arbeid. Barnehagen er barns første frivillige steg i utdanningen og gode barnehager er avgjørende for en god oppvekst. Formålet med dagen er å synliggjøre innhold og aktiviteter i barnehagen, og markere at alle må få ta del i barnehagehverdagen.

### Påska

I barnehagen skal vi markere kristne høytider jfr. formålsparagrafen i barnehageloven, men barnehagen skal også reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppa. Foreldrene kan velge om barna skal delta når presten kommer og når vi har samlinger som inneholder fortellinger om Jesus. Før påske skal vi lage påskepynt og snakke om våren og alt som snart skal spire og gro.

### 17. mai

Avdelingene har fellesaktivitet dagen før dagen. I år blir det så tidlig som den 12. mai grunnet Kristi himmelfartsdag og planleggingsdag. Da koser vi oss med pølser og "17.mai leker". I begynnelsen mai er det søppelplukkingsaksjon for barnehager og skoler. Dette er også en del av forberedelsene til 17. mai. Det er hyggelig at alle bidrar til at det er ryddig rundt oss til den store dagen. Barna blir som regel invitert av 17,maikomiteen til å være med å synge i Bøhallen sammen med Steine skole og fjærvoll barnehage på 17.mai. Vi minner om at barnehagen har plass i 17.mai toget med egen fane.

### **Tilvenning**

Allerede i juni begynner vi med tilvenning av nye barn i barnehagen. Da har vi satt av 2 dager, der de nye barna med foreldrene kommer på besøk og blir litt kjent med avdelinga de skal begynne på. Vi prøver også få til at de store på lilleavdelinga besøker storavdelinga noen ganger før ferieavviklinga begynner.

### **Sommerbarnehagen**

Juni/juli/august er preget av ferieavvikling for barn og voksne. I juli er begge avdelingene og SFO stort sett sammenslått. Det vil nok være en del utskifting av personal og barn fra uke til uke. Vi passer på at det til enhver tid er ansatte på jobb som barna kjenner. Plan for sommerens aktiviteter og oversikt over hvem som er på jobb vil bli utdelt når sommerperioden nærmer seg.

## **IKT**

### **Digitale verktøy**

Parallelt med årstemaet skal vi jobbe med IKT (Informasjons- og KommunikasjonsTeknologi). Vi kommer til å konsentrere oss om å bruke ulike digitale verktøy. Både barn og voksne skal få opplæring ut ifra sitt ståsted og samtidig bli oppfordret til å utfordre seg selv.