|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk | K&H 5.-6. | 08.20-09.05 | Gym 5.-6. | Samf. 5.-6. | Matte |
| 09.05-09.50 | Norsk | K&H 5.-6. | 09.05-09.50 | Norsk 5.- og 7. | Samf. 5.-6. | Norsk |
| 10.05-10.50 | Gym 5.-7. | K&H 5.-6. | 10.05-10.50 | Norsk | Musikk 5.-6. | Norsk |
| 11.30-12.15 | Engelsk | Naturfag | 11.15- 12.00 | Samf. 5.-6. | Matte | Engelsk |
| 12.15-13.00 | Matte | Naturfag |  |  | Matte | KRLE |
| 13.15-14.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag |  |  | Norsk | KRLE |

**Arbeidsplan 5. trinn Uke 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Anita | Morten | Tove-Heidi | Hilde-Gunn |
| **Ukas beskjed** | | | | | |
| Hei!  I musikk danser vi for tiden reinlender. Det er morsomt, og ungene er flinke. Dere må gjerne be de vise dere hjemme. ☺  Ellers har det vært mye pugging og vanskelig for mange å få til klokka. Klokka lærer man med å erfare, så det er veldig fint om dere spør ofte hva klokka er, både slik vi sier og digitalt.  Ha ei flott uke!   |  | | --- | | Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 10.05-10.50.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847  Mail: kristinanetthansen@gmail.com | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Engelsk:**  Jobb 10 minutter på explore smart øving**.**  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les s. 33-39. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 10 og svar på spørsmålene i A-ruta.  Husk! Skriv overskrift:  1.  2.  Bytt linje for hvert spørsmål. Andre skal kunne lese det du skriver. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Engelsk:**  Jobb 10 minutter på explore smart øving.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les s. 40-45. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med multi smart øving.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les s. 46-53. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg holder tidsfrister og tar ansvar. Jeg gjør norskleksa til riktig tid, og har med skriveboka på skolen. |
| **Norsk** | Jeg kan skrive tekster for hånd som andre forstår å lese.  Jeg kan lese og forstå personbeskrivelser. Jeg øver på å skrive personbeskrivelser selv.  Jeg bruker adjektiv i beskrivende tekst.  Jeg kan fremføre korte skuespill. |
| **Matte** | Jeg kan regne med tidssoner.  Jeg kan lese av analoge og digitale klokker og beregne tid mellom to klokkeslett. |
| **Engelsk** | Jeg kan forstå og bruke engelske ord om mystiske figurer og universet  Jeg kan forklare hva et adjektiv er og bruke det for å beskrive noe. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan forklare hva identitet er. |
| **KRLE** | Jeg kan si noe om den gylne regel. |
| **Naturfag** | Jeg har laget en presentasjon av egenvalgt planet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t-2.t**: Vi går gjennom ukas a.plan. Vi jobber med å lese og forstå teksten: Skumle skurker og mystiske mordere, og øv selv-oppgavene.  **Onsdag 3.t:** Vi jobber med ukas leselekse.  **Torsdag 6.t:**  Vi starter med å avslutte leseleksa hvis det er behov. Vi øver inn små sketsjer.  **Fredag 2.-3.t:** Vi jobber med adjektiv og gradbøying. Fremføre sketsjer? |
| **Matte** | **Mandag 5.t:** Vi jobber med temaet Tidssoner  **Torsdag 4-5.t:** Vi jobber med temaet Tidssoner  **Fredag 1.t:** : Vi jobber med temaet Tidssoner |
| **Engelsk** | **Mandag 4.t:** Vi ser gjennom s. 75 om *Is* og *Are*. Vi gjør noen Before you read-oppgaver til teksten på s. 70 – 71. Vi spiller av teksten med lyd mens alle følger med i egen bok. Elevene lager rutenett i boka 3x3 ruter. Vi spiller glose-bingo.  **Fredag 4.t:** Vi jobber likt som i går med s. 72-73. Gjør oppgave 4 og 5 – tre tips. |
| **Samf.** | **Onsdag 4.t:** Vi Jobber med økta Kultur og identitet?  **Torsdag 2.-3.t:** Vi jobber med økta Hvilken kultur? Vi ser på fagteksten Trær har røtter. |
| **KRLE** | **Fredag 5.-6.t:** Vi lytter til flere historier og snakker om hva de betyr. Vi snakker om hvordan ting har endret seg fordi mennesket har tenkt nye tanker. Vi skriver den gylne regel så fint vi kan og lager en fin ramme rundt. |