|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk | K&H 5.-6. | 08.20-09.05 | Gym 5.-6. | Samf. 5.-6. | Matte |
| 09.05-09.50 | Norsk | K&H 5.-6. | 09.05-09.50 | Norsk 5.- og 7. | Samf. 5.-6. | Norsk |
| 10.05-10.50 | Gym 5.-7. | K&H 5.-6. | 10.05-10.50 | Norsk | Musikk 5.-6. | Norsk |
| 11.30-12.15 | Engelsk | Naturfag | 11.15- 12.00 | Samf. 5.-6.  Elevrådsmøte | Matte | Engelsk |
| 12.15-13.00 | Matte | Naturfag |  |  | Matte | KRLE |
| 13.15-14.00 | A.plan 5.-7. | Naturfag |  |  | Norsk | KRLE |

**Arbeidsplan 5. trinn Uke 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kristin | Anita | Morten | Tove-Heidi | Hilde-Gunn |
| **Ukas beskjed** | | | | | |
| Hei!  I tillegg til den ukentlige leseteksten elevene har i lekse til hver onsdag, skal vi også lese ei digital bok. På sikt skal vi skrive en bokomtale. Denne boka ligger på skolestudio, og har lydstøtte til som elevene kan bruke, men de skal se på teksten samtidig hvis de ikke leser selv. Jeg tror at leksemengden skal være innafor da elevene også har en time hver mandag til a.plan-arbeid. Skulle det være noe, så tar dere kontakt.  Ha ei flott uke!   |  | | --- | | Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 10.05-10.50.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847  Mail: kristinanetthansen@gmail.com | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeoppgaver.  **Engelsk:**  Jobb 10 minutter på explore smart øving**.**  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les kapittel 1. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeoppgaver.  **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 8 og svar på spørsmålene i A-ruta.  Husk! Skriv overskrift:  1.  2.  Bytt linje for hvert spørsmål. Andre skal kunne lese det du skriver. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeoppgaver.  **Engelsk:**  Jobb 10 minutter på explore smart øving.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les s. 11-17. | **Matte:**  Jobb 15 minutter med klokkeoppgaver.  **Lesing:**  Les i boka Olivias liv – Annenhver uke på skolestudio.  Les s. 18 – 33. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg holder tidsfrister og tar ansvar. Jeg gjør norskleksa til riktig tid, og har med skriveboka på skolen. |
| **Norsk** | Jeg kan skrive tekster for hånd som andre forstår å lese.  Jeg kan lese og forstå personbeskrivelser. Jeg øver på å skrive personbeskrivelser selv.  Jeg bruker adjektiv i beskrivende tekst.  Jeg kan fremføre korte skuespill. |
| **Matte** | Jeg kan angi klokkeslett på analoge og digitale klokker.  Jeg kan regne med tidssoner.  Jeg kan lese av analoge og digitale klokker og beregne tid mellom to klokkeslett. |
| **Engelsk** | Jeg kan forstå og bruke engelske ord om mystiske figurer og universet  Jeg kan forklare hva et adjektiv er og bruke det for å beskrive noe. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan forklare hva identitet er, og hvordan den blir til. |
| **KRLE** | Jeg kan si noe om hva som er viktig for en livsynshumanist.  Jeg vet forskjellen på å være ateist og agnostiker. |
| **Naturfag** | Jeg har laget en modell av egenvalgt planet. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t-2.t**: Vi går gjennom ukas a.plan. Vi leser opp biodiktene vi skrev forrige uke. Vi studerer personbeskrivelser i tekster fra bøkene Narnia og Ollis, og oppgaver på øv selv.  **Onsdag 3.t:** Vi jobber med ukas leselekse.  **Torsdag 6.t:**  Vi starter med å avslutte leseleksa hvis det er behov. Vi øver inn små sketsjer.  **Fredag 2.-3.t:** Vi øver oss på å skrive personbeskrivelser, og deler med hverandre.Fremføre sketsjer? |
| **Matte** | **Mandag 5.t:** Vi jobber med temaet Klokka - Tid  **Torsdag 4-5.t:** Vi jobber med temaet Klokka - Tid  **Fredag 1.t:** : Vi jobber med temaet Klokka - Tid |
| **Engelsk** | **Mandag 4.t:** Vi gjør tongue twister and jokes. Vi gjør before you read oppgaver til s. 68-69. Spill av gåtene på skolestudio med lyd. Vi gjør oppgave 3 s. 69.  **Fredag 4.t:** Skriv ned alle engelske adjektiv du kommer på. Skriv en beskrivelse til et bilde med hele setninger. Vi leser opp for hverandre. |
| **Samf.** | **Onsdag 4.t:** Vi jobber med at et samfunn har ulike kulturer og dialekter.  **Torsdag 2.-3.t:** Vi fortsetter der vi slapp. Vi ser kanskje på et opplegg med punktskrift. |
| **KRLE** | **Fredag 5.-6.t:** Vi jobber med teksten på s. 204-205 og 206-207 i grupper. Vi presenterer for hverandre. Vi repeterer ateist og agnostiker. |