**Arbeidsplan 7. trinn Uke 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tid* | Mandag | Tirsdag | *Egne tider onsdager* | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.20-09.05 | Norsk 6.-7. | Matte | 08.20-09.05 | Samf | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 09.05-09.50 | Matte 6.-7. | Matte | 09.05-09.50 | Samf. | Matte 6.-7. | Norsk 6.-7. |
| 10.05-10.50 | Musikk | Samf. | 10.05-10.50 | Naturfag | Norsk 6.-7. | Musikk 6.-7. |
| 11.30-12.15 | Norsk | Engelsk | 11.15- 12.00 | Naturfag | K&H | Engelsk |
| 12.15-13.00 | A.plan 5.-7. | Engelsk |  |  | K&H | Krle |
| 13.15-14.00 | Gym 5.-7. | Gym 5.-7. |  |  | K&H | Krle |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kristin | Tore | Morten |

|  |
| --- |
| **Ukas beskjed** |
| Hei!  Så flott at alle i 6. og 7. klasse kom i Bøhallen sist mandag. Vi fikk snakka og hilst på Simen i Høbben. Der kan man blant annet spille elektrisk slagverk, lage podkast, lage film, redigere og drive med gaming. Hver torsdag kl. 16 er Høbben åpen for alle. Ellers hadde vi noen samarbeidsoppgaver, fikk omvisning i rockebrakka hvor Ivan i 7. spilte gitar for oss, og vi hang sammen på klubben.  Denne uka har flere av dere utviklingssamtaler. Hvis samtaleskjemaet ikke er levert, så ta det med på skolen. Jeg liker å få det inn i forkant. Husk også å levere inn skjema om vaksine.  Ha ei flott uke!  Jeg har kontaktlærertime hver mandag kl. 11.30-12.15.  Jeg kan treffes på tlf., Straume skole 76114391/76114392  Mob: 91159847 Mail: [kristinanetthansen@gmail.com](mailto:kristinanetthansen@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekser til tirsdag** | **Lekser til onsdag** | **Lekser til torsdag** | **Lekser til fredag** |
| **Norsk/Samf.:**  Les teksten [En lang kamp for likeverd og likestilling](https://www.skolestudio.no/Refleks--Samfunnsfag--7Ny/056432e2-0341-483c-8615-54e65344c239--Hvem%20er%20jeg%3F/view--podium--e8d235f5-d79d-4b7f-bc79-8be0f830c33e/06966257-2036-4d20-97d6-dd285a8b7d87) i skolestudio.  Svar på alle oppgavene til teksten.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk/Naturfag:** Kapittel Kjønn og seksualitet: Les teksten [Hvordan formerer ulike arter seg?](https://www.skolestudio.no/%20Refleks--Naturfag--7Ny/41b304b3-06e9-4612-8da5-c4f86fc3bd39--Kj%C3%B8nn%20og%20seksualitet) i skolestudio. Gjør oppgavene.  **Engelsk:**  Les side 56-57.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk - Leseforståelse:**  Les s. 20 i Leseforståelse-boka di. Gjør spørsmålene i A-ruta. Skriv svarene i den svarte skriveboka.  Denne leksa SKAL være gjort til torsdag!  **Engelsk:**  Gjør deg ferdig med ukas arbeidstid i [explore smart øving.](https://explore.smartoving.no/teacher/class?filter=explore7%7Cch0%7Csec1)  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. | **Norsk/Naturfag:**  Les teksten [Noen er både hunn og hann](https://www.skolestudio.no/%20Refleks--Naturfag--7Ny/41b304b3-06e9-4612-8da5-c4f86fc3bd39--Kj%C3%B8nn%20og%20seksualitet), og gjør oppgavene til teksten.  **Matte:**  Jobb 15 minutter videre i matte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **På skolen** | **Arbeidsoppgaver** |
| **Norsk** | **Mandag 1.t**: Oppstart med klassen og gjennomgang av a.planen. Vi får nye sitteplasser. Vi jobber med tema: Språkbruk – hva svarte dere sist? Hva har vi ansatte gjort siden sist, og har det funka. Vi leser et dikt “Et spørsmål om glede” og jobber med oppgavene til det i ordriket 6a s. 17.  **Torsdag 3.t:** Vi leser gjennom en leseforståelse-tekst sammen, gjør A-oppgavene muntlig, B-oppgavene i skriveboka, og går gjennom i plenum. Kanskje kan vi se på en av C-oppgavene.  **Fredag 1.-2.t:** Vi jobber med økta Typisk avis – intervju. Vi forsøker å lage åpne spørsmål. |
| **Matte** | **Mandag 2.t:** Vi jobber med Subtraksjon.  **Tirsdag:** Vi jobber med Statistikk.  **Torsdag 1.-2.t:** Vi jobber med Subtraksjon. |
| **Engelsk** | **Tirsdag 4.t-5.t:** Football tricks, poems, Tounge twister.  **Fredag 4.t:** Now you try + explore smart |
| **Samf.** | **Tirsdag 3.t:** Vi jobber med Likestilling. Vi ser et utdrag fra Schrødingers katt Blir gutter og jenter behandlet likt? på nrk skole. Vi ser på teksten vi hadde i lekse til i dag.  **Onsdag 1.-2.t:** Kolinisering |
| **Naturfag** | **Onsdag 3.-4.t:** Alle lager en liten presentasjon av fagteksten de har hatt i lekse til i dag. Vi presenterer for hverandre. |
| **Krle** | **Fredag 5.-6. t:** Oppstart tema kristendom, 140-143. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** |  |
| **Sosialt mål** | Jeg er positiv når vi skal ha nye aktiviteter eller lærer nye arbeidsmåter. |
| **Norsk** | Jeg kan si noe om den typiske avissjangren intervju.  Jeg kan lese en eksempeltekst og diskutere kjennetegn på et intervju.  Jeg kan lage åpne spørsmål. |
| **Matte** | Jeg kan subtrahere ved å veksle flere ganger. |
| **Engelsk** | Jeg kan finne og identifisere et verb, substantiv, adjektiv, preposisjon eller pronomen i en setning.  Jeg kan bruke de høyfrekvente ordene mother, answer, found, still, learn, world, father, o'clock, thank, please og andre tidligere innlærte høyfrekvente ord i korte tekster. |
| **Samfunnsfag** | Jeg kan fortelle om kampen for rettigheter for kvinner og for minoriteter.  Jeg kan reflektere over hvordan enkeltmennesker og grupper av mennesker kan bidra til samfunnsendringer. |
| **Naturfag** | Jeg kan forklare forskjellen på ukjønnet og kjønnet formering.  Jeg kan forklare sammenhengen mellom type formering og avkommets egenskaper.  Jeg kan gi eksempler på organismer som er hunn, hann, eller begge deler.  Jeg kan beskrive hvordan noen organismer kan endre kjønn. |
| **KRLE** | Jeg kan nevne 5 aktiviteter som foregår i en kirke. |