

Arbeidsplan 6. klasse – uke 22 Navn: _____

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Leksehjelp		Leksehjelp	Leksehjelp
1.	Kunst/håndverk (A, 5-6)	Gym (HG, 5)	Musikk (K, 5)	Krle (G, 7)
2.	Rektors time	Karleggeren	Samfunnsfag (K,5)	Krle (G, 7)
3.	Kunst/håndverk (A, 5-6)	Kartleggeren	Samfunnsfag (K,5)	Matte (G)
4.	Naturfag (HG, 7)	Teaterinstruktør Iso kommer	Felles øving til vårfesten i gymsalen.	Mat og helse (G)
5.	Naturfag (HG, 7)	Leksehjelp		Mat og helse (G)
6.	Norsk (HG, 7)		Gym (HG, 7)	Mat og helse (G)

Lekse til onsdag	Lekse til torsdag	Lekse til fredag
☐ Norsk Les om <i>Rare dyr</i> på side 28-29 i Leseforståelse 6. ☐ Matte Jobb minst 15 minutter på Multi smart øving. ☐ Engelsk Jobb minst 10 minutter på Explore smart øving.	☐ Norsk Svar på spørsmålene (Gul A eller grønn B) til <i>Rare dyr</i> på side 29. ☐ Matte Jobb minst 15 minutter på Multi smart øving. ☐ Engelsk Jobb minst 10 minutter på Explore smart øving.	☐ Norsk Les om Å bruke å eller og. ☐ Matte Jobb minst 15 minutter på Multi smart øving. ☐ Engelsk Jobb minst 10 minutter på Explore smart øving.

Beskjeder hjem:	Helsesykepleier mob: 90187491 (ring eller send sms hvis dere lurer på noe, hun svarer så fort hun har tid)
-----------------	--

Fag	MÅL
Norsk	- Jeg vet når jeg skal bruke å eller og når jeg skriver
Matematikk	- Jeg kan multiplisere et desimaltall med 10, 100 eller 1000
	- Jeg kan multiplisere et desimaltall med tideler med et helt, ensifret tall
Engelsk	- Jeg kan finne og identifisere et adjektiv eller et verb i en setning.
	- Jeg kan bruke "There is/are..." og "There was/were..." i setninger og kunne stille spørsmål ved å bruke "Is/Are there...?" og "Where is/are...?".
	-
Samfunnsfag	-
Naturfag	-
Sosialt mål	- Jeg hilser og smiler til de jeg møter

Fag	Dette jobber vi med på skolen
Norsk:	Tirsdag: Onsdag: Kartleggeren Torsdag:
Matematikk:	Onsdag: Fredag:
Engelsk:	Onsdag: Kartleggeren